

## CRÍTICAS Y DESAFÍOS DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO A 25 AÑOS DE SU APROBACION.



MENDOZA, NOVIEMBRE DE 2014

Es una gran noticia poder asumir los compromisos éticos y políticos junto a la infancia y adolescencia organizada. Sabemos que es necesario que otrxs niñxs, adolescentes y jóvenes sepan que no están solxs, que es posible transformar la realidad y lograr una vida más bonita. Entendemos que solo es posible hacerlo juntxs, rebeldes y pensando en otrxs, en todo el conjunto de la sociedad.

El escenario mendocino actual, indica que existe interés en NNA:

AGOSTO, Se logró un Pacto por la niñez, luego de que el Estado mostrara su ineficiencia con el caso de Luciana Rodríguez (3) que contó con 19 denuncia y no evitó su muerte en enero de este año, víctima de malos tratos y abuso en el seno familiar.

SEPTIEMBRE, El caso Johana Chacón (14) desaparecida el 04/09/12 luego de dos años, cambió la carátula del expte. de su investigación de "averiguación de paradero" a "trata de personas", lucha que sostienen sus compañerxs y maestras desde el día de su desaparición. En enero próximo cumple 16 años.

OCTUBRE, Se condenó a Nelson "Urraca" Martínez, cabo de la policía sanrafaelina a catorce años de prisión, por el asesinato de Fabio Basualdo (16) que hoy debería tener 20 años, víctima del gatillo fácil y el encubrimiento policial.

NOVIEMBRE, Se logró condenar al asesino, de Belén Rosario Amitrano (1) que hoy debería tener 15 años; prófugo durante catorce año.

NOVIEMBRE, Se presenta oficialmente la modificación a la ley provincial de niñez, luego de más de 5 años de discusión y ausencia;

También en NOVIEMBRE festejamos 25 años con Derechos para niños, niñas y adolescentes.

Pero no somos ingenuxs y no queremos que el Aniversario de la Convención pase sin revisar las contradicciones internas, conpolíticas y prácticas profesionales y sociales, que no respondan a los compromisos legales que se asumieron con este instrumento internacional, la continuidad de vulneración y abusos contra la infancia/ adolescencia.

No somos ingenuxs y nosomos aislables, ni lxs chicxs, ni quienes colaboramos con la infancia/adolescencia en un desafío conjunto por la transformación de nuestras sociedades.

La fuerza de estos reclamos colectivos, desde la infancia, tienen origen en nuestro contexto latinoamericano, en Perú con el nacimiento en 1976 del primer movimiento social de niños, niñas y adolescentes trabajadores (MANTHOC). Con ellxs aprendimos que otro mundo es posible! Y en adelante las infancias se fueron organizando, NATS (niños, niñas y adolescentes trabajadores), pero también otras infancias en el campo y en la ciudad. La teología de la liberación y la educación popular, fueron insumos necesarios para entender el nuevo rol de adultxs y niñxs, sujetos autónomos y activos de los cambios.

En el sur del continente, casi durante la misma década, también lxs adolescentes estudiantes de secundaria y universidades asumieron desafíos políticos para la transformación social, y arriesgaron sus vidas y las siguen arriesgando en toda la región! Los lápices siguen escribiendo...

Hoy, a veinticinco años de la aprobación de la Declaración sobre los Derechos del Niño, quedan incontables desafíos por asumir, en conjunto, con la infancia como parte integrada de la sociedad.

PARA QUE;

NUNCA MÁS SE REPITA LA MUERTE DE NIÑOS Y NIÑAS EN LAS GUERRAS (GAZA)  
APAREZCAN YA! LAS ADOLESCENTES ROBADAS Y VENDIDAS POR 12 \$ (NIGERIA)  
APAREZCAN CON VIDA LOS 43 ESTUDIANTES MEXICANOS (AYOTZINAPA)  
SE RESPETE A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES (DEPORTADOS DE EEUU)  
SE RESPETE LA LUCHA DE CASI 4 DÉCADAS DE LA INFANCIA TRABAJADORA (BOLIVIA)  
SE RESPETE Y BRINDE CONDICIONES DIGNAS A LA INFANCIA TRABAJADORA. REPUDIAMOS LA  
DESATENCIÓN DE MARIO FEDERICO ALTAMIRA (15) QUE PERDIÓ EL ANTEBRAZO POR UN ACCIDENTE  
LABORAL EN LUJÁN DE CUYO, MENDOZA Y QUE BAJO LA CONSIGNA DE QUE NO DEBERÍA  
TRABAJAR, SE LO CRIMINALIZA Y SE LO DEJA SOLO.  
REPUDIAMOS EL SECUESTRO, Y LA DESAPARICIÓN EN DEMOCRACIA  
DE LUCIANO ARRUGA (BS.AS)  
REPUDIAMOS LOS CASOS DE GATILLO FÁCIL, EN EL PAÍS Y EN MENDOZA, QUE SÓLO DESDE 2010  
ASESINÓ A FABIO BASUALDO de San Rafael (16) FRANCO DÍAZ (19) de Godoy Cruz; BRIAN CUELLO, de  
San Martín (17); NICOLÁS BARRERA (16), de Godoy Cruz; EXEQUIEL GABRIEL FRANCO (16) de General  
Alvear, estos últimos tres casos durante 2014 y NO CESAN!  
NO QUEREMOS MÁS LUCIANAS RODRIGUEZ MUERTAS A GOLPES A SUS 3 AÑOS  
NO QUEREMOS IMPUNIDAD PARA EL CASO DE JULIO JONATÁN HEREDIA DE 4 AÑOS, ATROPELLADO  
EN EL CORREDOR DEL OESTE POR PEDIR MONEDAS Y BAJO EL CONOCIMIENTO DEL ESTADO.  
NO QUEREMOS MÁS JOHANAS CHACÓN  
NO QUEREMOS MÁS VIOLENCIA INSTITUCIONAL

**NI UN PIBE, NI PIBA MENOS!!**

A 25 AÑOS DE LA CONVENCION MERECEMOS UNA REVISION CRITICA Y ASUMIR DESAFIOS JUNTO A  
LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS



**I ENCUENTRO EN MENDOZA  
NUESTRA VOZ VALE!  
LUNES 24, MARTES 25 Y MIÉRCOLES 26  
DE NOVIEMBRE**

**LUNES 24/11 EN UGARTECHE FORMACIÓN PARA EDUCADORES Y COLABORADORES DE NIÑEZ  
TRABAJADORA**

**DR. ALEJANDRO CUSSIANOVICH VILLARAN -**



Maestro de Educación Primaria, impulsor de la Pedagogía de la Ternura, sacerdote tercermundista con estudios en Inglaterra y Lyon, Francia. Es docente en la Maestría de Políticas Sociales y Promoción de la Infancia y en la de Psicología Educativa en la UNMSM. Recibió el título de Doctor Honoris Causa en la Universidad Nacional Federico Villareal y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Desde 1976 colabora con el Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos – Manthoc. Es parte del Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores – IFEJANT desde 1992, y en 1996 acompaña al Movimiento Nacional de Nats Organizados del Perú – Mnnatsop. También es miembro del Instituto de Pedagogía Popular desde el año 1984, del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz en 1985 y del Instituto de Formación de Adolescentes y Niños(as) Trabajadores "Nagayama Norio", desde 1996. El Dr. Alejandro CUSSIÁNOVICH es un reconocido experto en temas de Infancia y adolescencia.

Ha publicado diversos libros y artículos, entre los cuales destacamos: Historia del pensamiento social sobre la infancia; Ensayo sobre Pedagogía de la Ternura, Paradigmas de Infancia como formas de poder, Revista Nats, entre otros.

Las actividades estarán dirigidas a los y las colaboradores, educadores de infancia trabajadora para hacer revisión de las prácticas concretas y trabajar contenidos teóricos. Especialmente invitamos a docentes y educadores de áreas rurales que comparten a diario experiencias de trabajo con sus estudiantes rurales, que casi por extensión son todos trabajadores y a docentes de áreas urbanas donde los tipos de trabajo son menos visibles (como recicladores urbanos, ambulantes, limpiavidrios, artistas callejeros) y creemos que merecen una mayor atención.

OBJETIVO:

- Conocer las realidades del trabajo de niños, niñas y adolescentes en América latina, la importancia de analizar las condiciones en las cuales se desempeña el mismo y las comprensiones no alineadas con occidente y la modernidad sobre el trabajo que desempeñan niños, niñas y adolescentes y su participación en la reproducción material de la vida.

UGARTECHE, LUJAN DE CUYO

HORARIO: 11 A 13 HS.

COMPARTIMOS ALMUERZO A LA CANASTA (PUEDEN COMPRAR PANCHOS Y EMPANADAS EN EL LUGAR)

CONFIRMAR PARTICIPACIÓN a [laveletaylaantena@gmail.com](mailto:laveletaylaantena@gmail.com) /face: laveletay la antena

**MARTES 25/11 EN EL AULA MAGNA DE  
LA FCPYS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

**CRÍTICAS Y DESAFÍOS A 25 AÑOS DE LA CONVENCIÓN SOBRE DERECHOS DEL NIÑO  
A CARGO DE: CÁTEDRA LIBRE PROTAGONISMO INFANTIL. PROF. CLAUDIA YARZA**

Destinado a educadores populares, trabajadores y colaboradores de infancia, adolescencia; docentes, trabajadores sociales, psicólogos, comunicadores, politólogos, sociólogos, etc.

**INSCRIPCIONES:** 9 A 10HS

**APERTURA:** 10HS AULA MAGNA

**TALLERES Y DEBATES:** 10.30 A 13.30HS

**RECESO, ALMUERZO y TALLER LITERARIO DE SOBREMESA (ERNESTO WELSES MENESES, LA LIRA LIBERTARIA, CHILE):** hasta las 16hs. En el buffet de la facultad.

**CONFERENCIA: ALEJANDRO CUSSIÁNOVICH 17 a 20hs AULA MAGNA**

El protagonismo como eje de una epistemología de la infancia desde América Latina. Aportes a la Convención sobre los Derechos del Niño.

OBJETIVOS:

- Identificar elementos teóricos centrales de los discursos hegemónicos sobre culturas de infancia comprendiendo analítica y críticamente la sociedad donde se producen, cómo se han ido gestando en el tiempo y en contextos sociales, culturales, económicos y políticos, así como las implicancias prácticas de estas formas de poder, en la vida de la infancia. El lugar de la educación popular en Latinoamérica.
- Interpelar a las epistemologías subyacentes a las culturas de infancia que no superaron el positivismo y el adultocentrismo que las inhabilita para asignarle a la misma un papel que no sea el de la sumisión, la preparación para la vida adulta, la exclusión o el ocultamiento social.

**MIÉRCOLES 26/11 LUGAR A CONFIRMAR**

## ACTO PÚBLICO EN CONMEMORACIÓN A LOS 25 AÑOS DE LA CDN

### Iniciativa: La veleta y la antena

El acto público es la oportunidad para revertir la privatización de la infancia, es poder mostrarnos a la sociedad mendocina, pero revelando otro rol social y otra conciencia social de niños, niñas, adolescentes y sus colaboradorxs.

Sin confundir el espacio público con otra cosa que no sea la dimensión política para la infancia, donde puedan tomar decisiones y acciones juntx al resto de la sociedad. Y en este caso en particular, para interpelar a la comunidad mendocina sobre los intereses de la humanidad de la infancia y la adolescencia. Relacionando la subjetivación de los grupos de niños y niñas, del campo y la ciudad desde lo particular a lo genérico. Somos sujetos, en los términos de Turaine, como movimientos sociales, a la vez manifestamos un conflicto social y un proyecto cultural.

Nuestro movimiento social se integra a otros movimientos, a otros sentimientos y a muchas expresiones de resistencia. Resistimos al ocultamiento, a la simplificación de los fenómenos sociales de la infancia, a la subestimación, al silencio de niños, niñas y adolescentes, al maltrato y la humillación de otrxs.

Los esperamos en el acto público a realizarse el 26/11 desde las 18hs (en breves definimos el lugar, esperamos permisos correspondientes)

#### PARTICIPAN;

LA VELETA Y LA ANTENA. Por el protagonismo infantil (Ugarteche)

Organización de niños, niñas y adolescentes trabajadores

LA MIGUELITO PEPE. Organización de niños, niñas y adolescentes trabajadores (Villa Soldati, Bs. As)

BIBLIOTECA POPULAR HÉROES DE MALVINAS (Ugarteche)

CENTRO ACTIVIDADES INFANTILES (Ugarteche)

TAMBORES DE LA LIBERTAD. Murga (Ugarteche)

MOVIMIENTO SOCIAL DEL SUR (Ugarteche)

CENTRO DE ESTUDIANTES de escuela primaria COMPAÑERISMO UNIDO (Ugarteche)

CENTRO DE ESTUDIANTES de escuela primaria Baldini (Ugarteche)

CENTRO DE ESTUDIANTES Escuela Secundaria Jauretche (Ugarteche)

CENTRO DE ESTUDIANTES Escuela Secundaria Puerto Argentino (Agrelo)

MAQUINARIA INDEPENDIENTE. Colectivo Artístico Contestatario (Maipú)

ASAMBLEA MAIPUCINA POR EL AGUA (Maipú)

CORREPI (Coordinadora contra la represión policial)

SOCIEDAD DE RESISTENCIA (Mendoza)

ASOCIACIÓN CENTROS DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS (Rivadavia)

CENTRO DE ESTUDIANTES de escuela primaria Colombia (Palmira)

LA LIRA LIBERTARIA (Santiago de Chile)

UST- ESCUELITA CAMPESINA (Lavalle)

ESCUELA 3 DE MAYO. POR LA APARICIÓN CON VIDA DE JOHANA CHACÓN (Lavalle)

MOLACNNATS PARAGUAY