

Coordinador: Cristiano Morsolin – Todos derechos reservados

# **El aporte de Alejandro Cussianovich a la teología y a la pedagogía de Latinoamérica**

*Homenaje para los 50 años de sacerdocio*



**Coordinador: Cristiano Morsolin  
Observatorio sobre Latinoamérica SELVAS**



**Junio 2015**

## Introducción

Alejandro Cussiánovich es ordenado sacerdote en 1965 por la Orden Salesiana. Se gradúa como profesor de Educación Primaria, estudia tres años de Filosofía y luego cuatro años de Teología, en la House for Theological Studies en Inglaterra y en L'École Supérieure de Théologie en Lyon, Francia.

Trabaja con las mujeres migrantes y trabajadoras domésticas extranjeras en Francia y acompaña a las jóvenes obreras de los años 60 de la Juventud Obrera Cristiana (JOC), lo que constituye una matriz social definitiva en su orientación profesional y pastoral.

Promueve la creación de la primera organización autónoma en manos de los propios niños, niñas y adolescentes trabajadores, germen de un proceso de organización latinoamericano e internacional de niños, niñas y adolescentes trabajadores.

Alejandro Cussiánovich forma parte de lo que en Perú se conoció como el Movimiento Sacerdotal Onis, entre cuyos miembros fundadores estaba el teólogo Gustavo Gutiérrez, Jorge Álvarez Calderón, Ricardo Antoncich, Romeo Luna Victoria, Julián Salvador, Wenceslao Calderón, entre otros.

Es parte de quienes en el país fueron aportando a la elaboración de Teología de la Liberación. Escribe, en 1975, el libro “Desde los Pobres de la Tierra, una teología de la liberación de la vida religiosa”, declarado herético por la autoridad religiosa y que acarrearía en 1980 su suspensión ad divinis y posterior expulsión de la Congregación Salesiana.

El doctor Cussiánovich fue miembro de la Asociación Internacional de Teólogos de la Liberación<sup>1</sup>.

Para definir Alejandro Cussianovich voy a mencionar las palabras de Ronald Álex Gamarra Herrera, (catedrático de la facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)):

Hay un hombre que a lo largo de las muchas décadas de su vida, ha permanecido leal a sus convicciones y a una profunda vocación de servicio a los que nada tienen, con la idea de contribuir a una sociedad mejor. Un utópico, se diría en el mundo pragmático y oportunista de hoy.

Ese hombre cargado de años ha conservado el espíritu “joven para siempre”, como quería Bob Dylan en una canción memorable. No lo han abandonado la ilusión ni el optimismo, ni el ímpetu, ni la tenacidad. A una edad en la que uno espera merecer deferencia y elogios por el camino recorrido, él sigue buscando desafíos, proyectos, tareas. En su caso, la madurez tiene el impulso de un eterno adolescente.

Le ha dedicado su vida especialmente a la niñez y la juventud. A esa niñez en abandono, a los niños que trabajan, a los niños sin familia, a los niños de la calle. Ha defendido los derechos y la dignidad de esos niños, pero sobre todo ha querido hacer de ellos los protagonistas de su propia lucha y destino en la vida. Es un maestro que no educa para amaestrar sino para liberar capacidades.

Su recorrido vital va de la mano con una intensa reflexión religiosa que lo llevó tempranamente al sacerdocio. A un sacerdocio que él quiso no ritual ni decorativo, sino comprometido. Impulsor originario de la Teología de la

---

<sup>1</sup> <http://noticias.universia.edu.pe/en-portada/noticia/2008/06/19/732977/u-villarreal-distingue-propulsores-teologia-liberacion.html>

Liberación junto a Gustavo Gutiérrez, ha sufrido censura, sanciones y marginación al igual que otros miembros de esta corriente de reflexión teológica que intentó renovar una Iglesia anquilosada.

( ...) Discreto, modesto, no le gusta hacerse notar. Pero es de aquellos que han luchado toda la vida, los indispensables, según la frase atribuida a Brecht. Alguna vez le preguntaron qué ha ganado con tanta lucha y respondió: “Uno no se mete a pelear porque va a ganar, sino por dignidad”. Le dicen Chito, como a cualquier chiquillo, tal vez porque conserva el alma primaveral, y se llama Alejandro Cussianovich<sup>2</sup>.

Hoy Alejandro es profesor de la Maestría de Políticas Sociales y Promoción de la Infancia y en la de Psicología Educativa en la UNMSM - Universidad San Marcos de Lima y coordinador del Instituto de formación IFEJANT de Lima.

Ha publicado diversos libros entre los cuales destacamos: “Historia del pensamiento social sobre la infancia”, “Ensayo sobre Infancia. Sujeto de derechos y protagonista I y II”, “Niños trabajadores y protagonismo de la infancia” y “Jóvenes y niños trabajadores: sujetos sociales, ser protagonistas”, Aprender la Condición Humana. Ensayo sobre pedagogía de la ternura (2010).

Alejandro Cussianovich es un maestro referente a nivel mundial sobre el tema del protagonismo político de la infancia y adolescencia:

"Nuestra hipótesis es que la pedagogía de la ternura es un factor necesario, aunque insuficiente, en la satisfacción de la necesidad de aprender la condición humana de la sociedad peruana en el marco de lo señalado por la CVR y de los estragos de la condición de pobreza y desafiliación de las mayorías en el país. Y es insuficiente porque lo vivido y por restaurar no es solo cuestión pedagógica, es fundamentalmente cuestión política, ética y cultural en las que, evidentemente, la pedagogía tiene un rol imprescindible.

Este ensayo versa, entonces, sobre los orígenes del discurso de la pedagogía de la ternura; sobre la epistemología y el campo semántico que ejemplifican la complejidad del fenómeno al que alude dicha pedagogía; la colocación de la pedagogía de la ternura en el horizonte de la historia de la pedagogía y en los aportes de otras ciencias. Además se tocan tres referentes centrales de nuestra manera de articular el discurso, es decir, entender la pedagogía de la ternura desde la pluriculturalidad y transculturalidad, desde el paradigma de la promoción del protagonismo, desde la esfera pública ligada a un modo de vida cotidiana personal y colectivo".

Alejandro Cussianovich es un ejemplo de una vida dedicada a la infancia y adolescencia trabajadora y en particular su enfoque innovador de la “pedagogía de la ternura” que profundiza el proyecto educativo de Don Bosco en la historia moderna del pensamiento sobre la infancia y adolescencia, representa un tema “profético” que Cussianovich ha logrado presentar en destacadas Universidades de todo el mundo (de Latinoamérica, de Europa y África), en el Consejo Mundial de Iglesias de Ginebra, en la campaña del BICE en Bruselas que ha contado con el respaldo del Papa Benedicto XVI, entre otros.

---

<sup>2</sup> <http://archivo.larepublica.pe/columnistas/causa-justa/chito-30-09-2012>

Yo he trabajado directamente con Cussianovich en diferentes roles: en 2001 fui el co-fundador del Boletín para Educadores de toda Latinoamérica juntos a Alejandro – proceso que hoy todavía sigue con el liderazgo de IFEJANT; en 2003- 2004 ha sido el formador y asesor del proyecto de cooperación internacional que yo he coordinado en Lima con la ONG católica ASPEM sobre el tema de la explotación laboral de los niños, niñas y adolescentes trabajadores en el mercado Mayorista “La Parada”; en la última década yo he acompañado Alejandro en las Universidades de Quito (Ecuador), Bologna (Italia) y otros encuentros internacionales como experto del Observatorio sobre Latinoamérica Selvas. Soy testigo de las multi-facetas de Alejandro, filósofo, sacerdote, militante, maestro.

Este texto que reúne algunos análisis de expertos internacionales (Nelly Torres, Enrique Jaramillo, Padre Humberto Boulange Allegre, Juan Enrique Bazan, Reinel Garcia, Adolfo Locuesta, Alessandro Magoga, Fabio Cattaneo Reginaldo Veloso) - tiene el objetivo de visibilizar y reconocer el aporte de Alejandro Cussianovich a la teología y a la pedagogía de Latinoamérica, para celebrar sus 50 años de sacerdocio.

Es una manera concreta para agradecer el Dios de la Vida que dona y sigue animando la profecía de Alejandro Cussianovich, que ha abierto nuevos caminos a nivel mundial, en la esperanza de abrir un dialogo también con el Papa Francisco.

Por ejemplo , el Proyecto Centralidad de la Niñez PCN empezado en 2014 - un esfuerzo interinstitucional entre el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), Visión Mundial, (VM) y la Pastoral da Criança de Brasil (PdC), que tiene como objetivo la promoción, en equidad, de la centralidad de la niñez junto a las Conferencias Episcopales y Pastorales de la Niñez del CELAM y Oficinas Nacionales de Visión Mundial de la Región Latino Americana y Caribeña, considera que “La ternura es un mediador histórico en Latinoamérica desde la década de los 70s. Por ejemplo, Alejandro Cussianovich – Pedagogía de la ternura – Educación de niños y niñas trabajadores”<sup>3</sup>.

Es importante aprovechar de un nuevo clima de cambio que se vive en el Vaticano.

Con la canonización del sábado 30 de mayo de 2015, del obispo salvadoreño Óscar Arnulfo Romero, se llega al punto más alto del concepto de “tender puentes y derribar muros” que se respira en la Santa Sede, al que se agregan el anuncio de beatificación a Monseñor Enrique Angelelli y a Dom Helder Cámara, la presencia en el Vaticano del fundador de la Teología de la Liberación Gustavo Gutiérrez y los históricos encuentros de Francisco con los Presidentes palestino Mahmud Abbas y con el cubano Raúl Castro.

“Sí. Ha caído un muro”, afirmó el sacerdote peruano co-fundador de la Teología de la Liberación (junto a Alejandro y otros pastores), Gustavo Gutiérrez, en pleno Vaticano el día 12 de mayo de 2015.

**Cristiano Morsolin**  
**Observatorio sobre Latinoamérica SELVAS**

*Bogotá, junio de 2015*

---

<sup>3</sup> <http://www.celam.org/noticelam/detalle.php?id=ODMz>  
[http://centralidaddellaninez.celam.org/images/red-ronda-de-amor/V\\_Encuentro\\_Virtual/Presentacion\\_Crianza\\_con\\_Ternura\\_PCN.pdf](http://centralidaddellaninez.celam.org/images/red-ronda-de-amor/V_Encuentro_Virtual/Presentacion_Crianza_con_Ternura_PCN.pdf)

## CONTENIDO

- Comentario de Nelly Torres – co-fundadora del Manthoc
- Homenagem do Movimento de Adolescentes e Crianças MAC (Brasil)
- Alejandro Cusianovich, Un faro para la infancia en América Latina, aquella que quiere re-significarse desde la decolianilidad, desde nuestras propias raíces.  
Por Reinel García Martínez, Director de Creciendo Unidos (Colombia)
- Mensaje de Adolfo Locuesta, Director de Proyecto Solidario (España)
- Mensaje de Alessandro Magoga, Presidente BelgicaNNATs (Belgica)
- Messaggio di Fabio Cattaneo, Presidente Little Hands (Italia)
  
- ESTAMOS LLAMADOS A SER LIBRES: AMÉRICA LATINA, CONTINENTE CATOLICO, QUE LUCHA JUNTO AL DIOS DE LA VIDA, Y CON “LOS POBRES DE LA TIERRA”, CON ALEGRÍA, OPTIMISMO Y ESPERANZA  
Autor: Enrique M. Jaramillo García, 2015
  
- Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional Federico Villarreal, 2008  
Autor: Juan Enrique Bazán
  
- EL APORTE DEL MANTHOC A LA TEOLOGÍA DESDE SU EXPERIENCIA DE VIDA Y ACCIÓN  
Autor: Padre Humberto Boulange Allegre, 2006
  
- Lanzamiento Llamado Mundial Bice a la ONU para una nueva movilización a favor de la infancia y adolescencia, 2009  
Autor: Cristiano Morsolin
  
- Benedicto XVI se une al llamamiento a favor de los derechos de la niñez, 2009  
Autor: Cristiano Morsolin

## Comentário de Nelly Torres – co-fundadora del Manthoc

Muy querido Alejandro, yo tenía 15 años, fue en los cursos de catequesis de verano del año 1975, en los Marista de San Juan de Miraflores que te escuche por primera vez. Hasta ahí, solo te veía como uno de los tantos sacerdote "hippies" del momento. Aunque tu discurso dinámico, serio me llamo la atención y despertó en mi, el interés por ampliar la mirada a lo que estaba pasando con los trabajadores en el país. Yo ya trabajaba como obrera.

A finales de 1976, nos conocimos en la coordinación de Comunidades Cristianas del Cono sur de Lima, Ciudad de Dios. Llegaste como Asesor de la JOC y nos impresionaste, enseñándonos a los jóvenes que representábamos a las comunidades del todo el sector, la necesidad de ser educadores de nuestro pueblo sufrido en ese momento, con la represión de la dictadura militar..

1977, nos invitaste a formar parte de las filas de la JOC. Nos preguntas que hacemos con los niños que acompañábamos en ese momento en nuestro barrios. Fueron años creativos, de incansables acciones y reflexiones educativas, permanentes para terminar siendo colaboradores en la educación y promoción de las nuevas generaciones, desde ellos, los jóvenes trabajadores! con el método más sencillo del Pueblo, de los Trabajadores: Ver, Juzgar, Actuar, tan vigente hoy en día que no tiene nada que envidiar a las metodologías pedagógicas modernas...

En esta nueva experiencia contigo, descubro a un Educador a la Vida, a la fe profunda en "Jesus Trabajador", despertaste en nosotros el valor sagrado de nuestra identidad, nos invitaste a integrar a la producción de un "Cristo Pobre", nuestro boletín que gracias a nuestro compañero Ignacio Guisado, se vendían ahí donde nos encontramos trabajando o estudiando, en las Escuelas vespertinas y hasta venderlos en los micros, ómnibus sin tener ninguna vergüenza, al contrario.

Tengo que decirte que desde la JOC y la creación del MANTHOC, llegaste a nuestras vidas, de niños, niñas. adolescentes y jóvenes para entrar en "las venas abiertas" de la clase trabajadora, maltratada e ignorada socialmente en ese momento...

Aunque posiblemente te hicimos sufrir con muchas de nuestras historias, no perdiste la paciencia, ni dejaste de promovernos como luchadores sociales para a nuestro turno seguir promoviendo a otros pero sobretodo, siendo educadores, creyentes en el Reino de justicia, así como creyentes en la utopía, o sueño posible del reconocimiento social y político de los JANTs.

Y hoy Querido Chito, el GRAN SEMBRADOR, ha llegado para ti el día de la gran cosecha de estos 50 años, de incansable labor sacerdotal. Seguro que habrán infinitos Contenedores para recoger con los testimonios de compañeros, compañeras y amigos, los frutos de tu entrega...

**Coordinador: Cristiano Morsolin – Todos derechos reservados**

Personalmente, expresarte con hondo agradecimiento que me hayas soportado trabajar contigo muy de cerca por casi 30 años, igualmente agradecer tu acompañamiento a la experiencia internacional, pasar horas, días meses, años ofrecidos a la causa de la dignidad y reconocimiento del Niño, Niña, Adolescente Trabajador, no solo en Perú, sino también en América Latina, África, Europa...

Que hoy viviendo en la tierra de Cardijn (Bélgica) la experiencia es mucho mayor para seguir ofreciéndola a la causa de la dignidad y reconocimiento de la infancia, de la humanidad, gracias compañero, amigo por haberte encontrado en mi camino por haber colaborado en mi formación como educadora a la vida de los NATs y de la promoción de las nuevas generaciones.

Gracias a tu familia, especialmente a tu mamá, la Señora Graciela que siempre nos agradecía y pedía de acompañarte, gracias por tu Vocación, la mía, de los JANTs, por el Amor y la Ternura colectiva transmitida a través de todos estos años por la Nueva humanidad en el Mundo!

Te abrazo

**Nelly Torres**

**Brussel, 23.06.2015**

## **Homenagem do Movimento de Adolescentes e Crianças do Brasil MAC**

Gente amiga, do Brasil e do Peru,

O Pe. Alejandro Cussianovich é uma das figuras mais significativas do Movimento de Crianças e Adolescentes, na América Latina. Foi um dos idealizadores e fundadores do MANTHOC, Movimiento de Adolescentes y Niños Cristianos, Hijos de Obreros Cristianos, no Peru.

Conheço-o desde os anos 80, em encontros do MIDADEN e em encontros do próprio MANTHOC. Foi alguém que me ajudou muito a situar com maior clareza e firmeza o Movimento de Crianças e Adolescentes no espírito da Consciência e do Compromisso de Classe, bem como de fidelidade à Opção pelos Empobrecidos, marca essencial do Reino anunciado por Jesus de Nazaré.

Foi ele que me ensinou a olhar para as Crianças e Adolescentes Trabalhadores não com "peninha", como se se tratasse de simples miseráveis, mas com orgulho: gente que, desde criança, entende que o Trabalho não é um castigo, mas uma bela oportunidade de desenvolver de modo saudável as próprias potencialidades, como expressão de criatividade e de corresponsabilidade, de solidariedade e de partilha, e inclusive como "lugar" de onde se luta, com toda a Classe Trabalhadora, pelos sagrados Direitos dos Trabalhadores e Trabalhadoras, especialmente, pelos Direitos das Crianças a Brincar e Estudar, a ter uma vida de Família em condições de Dignidade e Harmonia (alimentação, moradia etc), a crescer como Cidadãos e Cidadãs, desde cedo participando da luta de todos pelo Bem Comum, a cultivar a sua Identidade Cultural, cultivando as Artes, os Valores, as Belezas e as Festas do seu Povo.

Pe. ALEJANDRO é um desses gigantes que, em meio a muitas contradições e contrariedades, não somente no âmbito dos sistemas ditatoriais vigentes ao longo dos anos de chumbo e de medo, nas décadas de 70/80, em toda a América Latina, mas também, no seio da própria Igreja Peruana e da Congregação Religiosa a que pertencia (Salesianos), conseguiu manter-se fiel à Classe Trabalhadora e a Jesus Cristo, integrando aquela geração inesquecível de Teólogos da Libertação, animada por Gustavo Gutiérrez, "pai da Teologia da Libertação".

Sinto-me muito feliz em poder saudar, com todo o Movimento de Crianças e Adolescentes - MAC - do Brasil, o Pe. Alejandro Cussianovich, por ocasião da celebração dos seus 50 anos de fecundo exercício do Ministério Presbiteral, associando-nos às alegrias e à ação de graças dos Grupos de Crianças e Adolescentes, bem como, aos Acompanhantes, do MANTHOC do Peru: Pe. Alejandro, valeu! Deus seja bendito pelos seus 50 anos de Presbítero! Deus o abençoe e lhe conceda saúde, paz e muitos anos de serviço aos mais pequeninos do Povo de Deus, os preferidos do coração de Jesus.

**Reginaldo Veloso**  
**Movimento de Adolescentes e Crianças MAC**

Brasil, 21 de junho de 2015



## **Alejandro Cusianovich, Un faro para la infancia en América Latina, aquella que quiere resignificarse desde la decolianilidad, desde nuestras propias raíces.**

**Por Reinel García Martínez, Director de Creciendo Unidos- Colombia**

Conocí a Alejandro Cusianovich en el año 1997, creo que fue un evento que hubo en Bogotá denominado “Hacia un Nuevo Siglo Sin Trabajo Infantil” convocado por una socióloga y amiga entrañable “María Cristina Salazar de Fals”, ya por entonces había leído varios artículos y libros que parecían ser una guía para un nuevo pensamiento sobre las formas de pensarnos otra infancia en América Latina. Allí Cusianovich en su conferencia expresó vehemente su postura sobre la infancia trabajadora, sobre esos sujetos que más que portadores de algo que para la sociedad puede ser algo detestable e intolerable, esos niños defendían el derecho a trabajar en condiciones dignas y más aún se organizaban para defender los intereses como grupo o movimiento.

Su rostro reflejaba una solidaridad con esos niños que la sociedad difícilmente ha aceptado desde una realidad que podría configurarse como expresión de identidad, su voz convincente y argumentativa, de esas palabras que no sólo llegan al corazón, germinan y producen miradas y compromisos. María Cristina por su parte una de las sociólogas más influyente en Colombia por su compromiso, sin duda, en los niños trabajadores pero desde una óptica abolicionista, claro, ahí y en mi mente había un cruce de discursos que entraban muchas veces en contradicciones pero que se hilaban en mí desde una historia también de un niño trabajador como fui efectivamente.

Cusianovich que partía desde unas realidades concretas, visibles donde el discurso de una infancia anclada en nuestra cultura y nuestras costumbres andinas y caribeñas tenía no sólo un contacto directo con los niños y niñas trabajadores sino una identidad y conexión emocional que fácilmente lo hacía ponerse no sólo al lado sino en la misma dirección, la misma estatura, los mismos sentimientos porque el querido “Chito” como le decimos cariñosamente es un niño, su corazón y su sentir es de un niño, de esos que se niega a envejecer o crecer como la novela del Tambor de Hojalata del recién fallecido Gunter Gras. Esa conexión emocional pero también investigativa, y generadora de nuevos conocimientos, crítica y propositiva que está respaldada desde una realidad concreta, es decir desde una infancia organizada y protagónica como lo es en América Latina y la trascendencia de su pensamiento a nivel mundial. Sus ideas no están en la esfera de lo meramente teórico, su pensamiento es acción, es transformación, es innovación, y ahí está su grandeza y su gran legado que sin duda será no sólo para estas generaciones sino para la infancia y una nueva sociología de la infancia que se piensa al niño y niña como un sujeto social en el marco de la historia y las ciencias sociales en general.

Por ello esos aprendizajes del maestro Alejandro Cusianovich no quedan sólo en sus libros, trascienden hacia lo que podría decirse una pedagogía crítica de la infancia, o una

nueva sociología de la infancia, que pretende que ese sujeto, que esa infancia tenga un rol activo y protagónico en la sociedad y que sus voces generen cambios en la misma. Al cuestionar ese modelo tradicional y hegemónico de la infancia que privilegia una relación adulto- Niño o niña donde en la práctica y bajo de las orientaciones del adulto se origina el hecho pedagógico, Cusianovich no sólo plantea unas nuevas relaciones y visiones de la infancia sino una pedagogía, una nueva forma de relacionamientos y aprendizajes que desde el afecto y unas relación horizontales y democráticas se socializan los intereses para generar apuestas que privilegian los sueños y quehaceres de la infancia. Una crítica al modelo tradicional y una generación constante de saberes que privilegia el saber histórico, social, cultural del niño.

Si, el pensamiento de Cusianovich corre por América Latina y permea a los niños y niñas, al movimiento social de la infancia, a los movimientos de niños trabajadores, a los educadores o acompañantes de experiencias sociales y pedagógicas, a esas reivindicaciones permanente de la participación real , efectiva y protagónica. Es una guía, un maestro, un faro que guía nuestras experiencias validándolas desde la experiencia real y afectiva de los niños, de esas historias que tejen formando un entramado que hace posible una sociedad que se piensa desde la infancia y para la infancia.

## **MENSAJE DE ADOLFO ALOCUESTA**

Con mucho agrado accedo a la petición formulada sobre mi querido y admirado Alejandro Cussianovich.

En primer lugar, mi sintonía especial con Alejandro desde la docencia y el magisterio que ambos compartimos con humildad, pero con un enfoque de compromiso vital.

Conocí a Alejandro hace veinte años, en el marco del movimiento de niños y adolescentes trabajadores liderado por Manthoc. Desde el primer momento fui consciente del reto educativo cercano que se había tomado hacia todos estos Nats que estaban abocados a trabajar desde muy temprana edad. Y desde una genuina perspectiva de participación y protagonismo infantil.

Alejandro, el amigo y maestro compartiendo las inquietudes y esperanzas de tantos niños y niñas de los sectores marginales de Lima. Una imagen inolvidable y un modelo para quienes luchamos por los derechos de los niños.

Posteriormente apareció el Ifejant, encargado de formar y preparar a jóvenes educadores que se implicaban en la hermosa y difícil tarea que nuestro singular Alejandro había diseñado, junto a otros recordados e históricos del Manthoc, a quien tuve la suerte y el honor de conocer.

Me correspondió organizar dos magníficos Encuentros Internacionales sobre Trabajo Infantil en Madrid (España) en los años 2000 y 2001; invitando a Alejandro como orador de excepción para explicar la realidad de los movimientos organizados de Nats en América Latina. Y con una presencia significativa de niños y niñas trabajadores peruanos que pudieron exponer su realidad.

Alejandro ha sido mi mentor a la distancia, para conocer mejor e involucrarme en el protagonismo de los niños y niñas trabajadores, con sus anhelos y reivindicaciones.

Para terminar, una mención al trabajo de Alejandro sobre la Pedagogía de la Ternura, que comparto esencialmente y que marcara de manera muy significativa el resto de mi labor como educador activista y comprometido.

Gracias Alejandro, por tantas enseñanzas compartidas desde la sencillez y el rigor intelectual, por el ejemplo de maestro comprometido con las grandes causas de nuestros niños y niñas.

A mis sesenta años, me siento muy feliz de continuar teniendo maestros y referentes, y tú eres uno de ellos. Y puedo asegurarte que tus orientaciones y reflexiones me han convertido en un alumno aventajado en toda la temática del Trabajo Infantil

Un abrazo desde Málaga (España)

Adolfo Locuesta, Director Proyecto Solidario

## MENSAJE DE BELGICANNATS

Como presidente de BélgicaNNATs y como amigo desde hace casi 30 años se me pide algunas palabras para saludar a Alejandro en este día tan señalado para él. No es nada fácil intentar escribir algunas líneas sobre “el Maestro” Chito. Lo digo porque es casi imposible encontrar los adjetivos y los términos adecuados y que no se haya utilizado para encuadrar su persona. Tal vez se pueda empezar justamente por esta imposibilidad a “encuadrarle”.

Si hay alguien al que no se le puede poner en un marco, tal vez sea propio Alejandro. Esencialmente porque “encuadrarle”, ponerle en un marco, lo encerraría en unas categorías que por cuanto podrían ajustarse a la verdad (brillante, sutil, puntual en sus análisis y muchas más), no le harían justicia y no lograrían dar cuenta de una visión de conjunto que nos deja a una Persona (con “P” mayúscula), como hay pocas. En varias ocasiones ha venido a Bruselas a alegrar y fortificar nuestra modesta organización recién nacida y siempre que nos hemos encontrado ha sabido dejarnos algo valioso y que nos ha permitido dar un paso adelante en nuestro afán de llevar a lo más alto la voz de los NNATs. Su aliento en nuestros primeros pasos ha sido fundamental, como su venida para el encuentro de EuropaNATs que se tenía en nuestra ciudad.

Ha querido ser presente y señalarnos la importancia de empezar a movernos en una línea, más política, más de tejer una tela que viese a los NNATs protagonistas también donde se toman, por bien o por mal, las decisiones que les afectan directamente. Y nos animaba a ir más allá, a no encerrarnos sólo en los NNATs: *“NATs no significa organización de niños trabajadores. No es “Europa Movimientos NNATs”, es EuropaNats, más abierto. Es importante abrir el diafragma. No solo los organizados, también los no-organizados”*(III Encuentro EuropaNATs, Bruselas , marzo de 2012).

Siempre un paso más adelante, siempre buscando una nueva vía por donde los NNAs puedan fortalecer su organización y su protagonismo. Una guía que no se pone delante de los niños, niñas y adolescentes, sino que está a su lado para compartir el largo camino que todavía nos espera para que el mundo sea un lugar mejor donde vivir. Porque finalmente lo que nos transmite va más allá de los NNATs y de los movimientos y abarca todo nuestro cotidiano. Si es verdad que es sólo a partir de los más pobres que podemos entender su enseñanza, esta nos llega directamente al corazón, estemos donde estemos, cualquiera que sea nuestra situación, una vez que le has conocido, “ya no puedes esconderte”. Ya no puedes eximirte de seguir sus huellas e intentar, según tus posibilidades, aportar tu granito de arena a la causa que el interpreta magistralmente desde ya 50 años.

Enhorabuena, MAESTRO,

**Alessandro Magoga - Presidente BélgicaNNATs (Brusel)**

**MESSAGGIO DI FABIO CATTANEO – Little Hands ( ITALIA)**

Un cordiale saluto e un apprezzamento al grande maestro di vita solidale. Abbiamo conosciuto da oltre 15 anni Padre Alejandro Cussianovich , un grande uomo che ci ha insegnato con la sua capacità educativa come saper collaborare con l'infanzia lavoratrice non solo in America Latina ma in tutto il mondo .

Un grande esempio di umiltà e capacità per essere a fianco delle lotte di milioni di bambini e adolescenti che lottano ogni giorno per i loro diritti e per una vita più dignitosa.

Grazie ad Alejandro abbiamo imparato dal suo importante lavoro di esperto educatore dell'infanzia , come saper ascoltare e camminare insieme a milioni di bambini e adolescenti lavoratori , per creare delle possibilità di riscatto per una sociedad mas democrática, justa y humana.

Grazie Alejandro

un saluto solidale da tutti gli amici di Little Hands

Per L'associazione Little Hands  
il Presidente Fabio Cattaneo

Cantú, 22.06.2015



**ESTAMOS LLAMADOS A SER LIBRES: AMÉRICA LATINA, CONTINENTE CATOLICO, QUE LUCHA JUNTO AL DIOS DE LA VIDA, Y CON “LOS POBRES DE LA TIERRA”, CON ALEGRÍA, OPTIMISMO Y ESPERANZA**

**Autor: Enrique M. Jaramillo García**

*“La opresión, en cualquiera de sus formas, significa muerte. Esta es la experiencia del pueblo judío en Egipto, país que pasó a ser símbolo del despojo y la explotación, así como el pecado, causa última de la injusticia. Frente a ella está la vivencia del Éxodo: liberar es dar vida. Dios libera porque es el Dios de la Vida. El anuncio mesiánico de Jesús está centrado igualmente en la liberación”.*

*Gustavo Gutiérrez-El Dios de la Vida*

**PRESENTACIÓN**

“¡Y ya no hay remedio!” Así exclamaba, hace casi cuatrocientos años, el cronista indígena Guamán Poma de Ayala frente a los abusos de genocidio y etnocidio del ‘orden colonial’. Esta frase bien podría servir para expresar el sentimiento que nos produce el examen de nuestros males contemporáneos, particularmente los que se han acumulado después de la caída del Muro de Berlín en 1989 y, la imposición de la Unión Soviética en 1991, que significó para América Latina la imposición del pensamiento único, neoliberal, que en nuestro continente mariano y cristiano, solo ha ahondado las desigualdades, pobreza, marginación y exclusión de millones de latinoamericanos, que viven atrapados en medio de una crisis social, económica, política y cultural. Desde aquel momento histórico, un único modelo de producción, el capitalista se hace hegemónico y, asentado sobre la competitividad, destruye los lazos de socialidad y cooperación. El pensamiento único, neoliberal, se impone de un extremo a otro de la Tierra. Lo más grave, sin embargo, es el hecho de haber convertido la Tierra en un banco de negocios, donde todo (metales, plantas, semillas, agua, genes...) es mercantilizado; todo se vende y se convierte en objeto de lucro (Boff, Leonardo, 2005: 51).

No podemos negar que nos hallamos sumidos en una situación de crisis, pero no de tragedia. Y toda crisis sirve para acrisolar, decantar y liberar las energías constructivas. La crisis implica transición y paso. Estamos dando el paso, de una concepción de la historia ligada a las culturas, las religiones, los Estados-nación, las clases sociales y los referentes personales, a una historia colectiva y planetaria de vida humana, que nuestro Padre Creador, quiso legarnos ofreciéndonos

la oportunidad real de construir una generosidad humana que sea una sustancia y diversa en sus manifestaciones, con un futuro prometedor para todos (Boff, Leonardo, 2005).

Después de la tormenta, viene la brisa fresca que nos refresca la memoria histórica; y nos trae nuevos aires liberadores que soplan desde Medellín, Puebla, Santo Domingo<sup>4</sup> y Aparecida. Esta brisa fresca y nuevos aires liberadores, implica la profundización del espíritu cristiano y es el anuncio de la liberación en Jesucristo, y que nos convoca a hacer teología desde la perspectiva del pobre, levantando ahora más que nunca, las banderas y antorchas de la Teología de la Liberación, para luchar junto al *Dios de la Vida*, por “*los pobres de la tierra*” (José Martí) o “*los condenados de la tierra*” (Franz Fanon), que nos siguen mirando desde los Andes, desde la Amazonía y los llanos latinoamericanos, interpelándonos para abandonar nuestra indiferencia, pasividad e indolencia (Jaramillo, Enrique, 2009).

Ante esta situación, de indiferencia, pasividad, indolencia, desolación, incertidumbre y devastación de la naturaleza, la nuestra Madre Tierra:

*“Queremos contribuir a la construcción de una sociedad en la que todas las personas, sin exclusión, puedan tener bienes y servicios que se merecen por haber sido llamadas a compartir este camino común hacia Dios. No reclamamos la sociedad del bienestar, de las satisfacciones materiales ilimitadas, sino una sociedad justa, en la que nadie quede excluido del trabajo y del acceso a bienes imprescindibles para la realización personal como la educación, la nutrición, el hogar y la seguridad. Queremos una sociedad en la que todos podamos vivir en familia, mirar el futuro con ilusión, compartir la naturaleza y legar sus maravillas a las generaciones que nos sucederán. Una sociedad atenta a las tradiciones culturales que dieron una identidad*

---

<sup>4</sup> “Esos nuevos caminos –Medellín, Puebla y Santo Domingo lo han recordado con firmeza- implican una profundización del mensaje cristiano que nos permita percibir sus alcances y fecundidad en la presente situación y renovar así nuestra fidelidad a él. En esa línea buscamos situar la inteligencia de la fe..., la vida de la Iglesia peruana y latinoamericana, los desafíos experimentados por las comunidades cristianas, nos llevaron a trocar temas como la Iglesia en la realidad latinoamericana, el anuncio de la liberación en Jesucristo, hacer teología desde la perspectiva del pobre, diferentes corrientes teológicas en América Latina, fe y compromiso social, la opción preferencial por el pobre en la Biblia y en la historia de la Iglesia, Jesucristo: verdad del Padre, los documentos de Puebla, caminar según el Espíritu: el seguimiento de Jesús, grandes temas del Concilio Vaticano II, dos décadas después de su realización, Bartolomé de Las Casas: la primera evangelización de América Latina y los pueblos indígenas hoy, a los veinte años de Medellín, nueva evangelización e inculturación del Evangelio, vida, pobreza y derechos humanos, Santo Domingo y los nuevos rostros de los pobres” (Gutiérrez, Gustavo, (1995). *Convocados por el Evangelio*. Pp. 4-5. En: *Convocados por el Evangelio, 25 años de reflexión teológica (1971-1975)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Teología, CEP).



*propia a nuestros pueblos nativos, a los pobladores que llegaron de otras partes, a los afroamericanos y a los mestizos... ”<sup>5</sup>.*

Los nuevos signos de los tiempos nos llaman a hacer memoria del sufrimiento de los pobres, de los insignificantes, e iluminados por las estrellas intermitentes de Medellín, debe ser una ocasión propicia para respirar a todo pulmón, reflexionar y experimentar el don de la vida, el don *del Dios de la vida*, que nos llena de alegría, optimismo y esperanza para celebrar jubilosamente la elección del Cardenal Jorge Mario Bergoglio, para ocupar el trono de San Pedro en Roma. Este acontecimiento histórico, significa para los cristianos, el reencantamiento y re significación de nuestra esperanza en el *Dios de la vida* y la *opción preferencial por los pobres*; renovando igualmente la capacidad de estar atentos a todo lo que vulnere la dignidad de los seres humanos.

*El Papa Francisco*, acaba de decirnos que sueña con una “*Iglesia pobre y para los pobres*”, para eso necesitamos reconocer que el auténtico poder de la Iglesia consiste en servir a los pobres (Gutiérrez, Gustavo, 2013). Es por ello, que: “*Buscaremos junto con muchos otros una comunidad nacional latinoamericana verdaderamente solidaria, en la que la ciencia, la tecnología y el mercado estén al servicio de todas las personas de nuestros pueblos; una sociedad en la que el compromiso con los pobres ponga de manifiesto que el esfuerzo por conseguir la plenitud de todos los hombres y mujeres, sin exclusión, constituye nuestra contribución modesta y seria a la mayor gloria de Dios en la historia y en la creación*”.

*Esperamos que estas reflexiones animen los esfuerzos para mejorar nuestro servicio a los Pueblos latinoamericanos. Pedimos a nuestra Señora de Guadalupe, Patrona de América Latina, bendiga nuestros pueblos e interceda para que obtengamos abundante gracia para realizar nuestra misión”<sup>6</sup>; ahora junto y en comunión con nuestro Papa Francisco, que viene desde las periferias de América Latina a ofrecernos su palabra profética de la opción preferencial por los pobres, y del Dios de la vida, con humildad, alegría, optimismo y esperanza.*

Lima, marzo 2015.

---

<sup>5</sup> *El Neoliberalismo en América Latina. Carta de los Provinciales de la Compañía de Jesús de América Latina.* Ciudad de México, 14 de noviembre de 1996.

<sup>6</sup> *Ibíd.*

**I. América Latina en la época de la Guerra Fría: miedo a la democracia, dictaduras militares, y lucha de los pobres por el derecho a una vida con dignidad**

La historia entera del mundo, desde la finalización de la Segunda Guerra Mundial, fue una época de crímenes e infamia encarnados por la tergiversación sistemática de los hechos por parte de Estados Unidos de Norteamérica, que estuvo presidida por el miedo a la democracia, el apoyo a dictaduras militares para mantener el statu quo; y también por la lucha de los sectores pobres y oprimidos por el derecho a una vida con dignidad. Fue el miedo a que triunfaran regímenes progresistas y de izquierda lo que durante la “Guerra Fría” llevó al gobierno norteamericano a agitar las banderas de una agresión comunista, la defensa de la democracia, la civilización occidental y cristiana<sup>7</sup>; y de este modo, legitimar una política de terrorismo de Estado, que le permitió eliminar cualquier gobierno que se opusiera a los intereses de su inmenso complejo militar industrial. Y es este mismo miedo que llevó a Estados Unidos, a apoyar en América Latina y el mundo, a las más feroces dictaduras militares como las de Anastasio Somoza, en Nicaragua; Fulgencio Batista, en Cuba; Francois Duvalier, en Haití; Leonidas Trujillo, en Venezuela; a los generales del cono sur: Jorge Rafael Videla, en Argentina; Hugo Bánzer, en Bolivia; Augusto Pinochet, en Chile; Francisco Morales Bermúdez, en Perú; a los dirigentes racistas de Sudáfrica y una pléyade de otros criminales.

Y es así, una y otra vez, el mismo miedo a la democracia, fue el que llevó a los gobiernos Norteamericanos a la “guerra del Golfo Pérsico”, la invasión a Irak y Afganistán. Y en América Latina, el genocidio histórico cometido contra pueblos indefensos y pobres, en su loca carrera de consolidar la lógica de acumulación capitalista<sup>8</sup>. Estados Unidos, no tuvo

---

<sup>7</sup> No podemos olvidar la prédica anticomunista al interior de las Fuerzas Armadas y las Fuerzas policiales, del Cardenal norteamericano Richard Cushing,

<sup>8</sup> “Estos supuestos, estas formas de conocer, han alimentado y han sido a la vez potenciados por la acumulación del capital. Esta lógica pretende no solo que es posible el crecimiento sin límites de un planeta limitado, sino que exige que ese proceso no se detenga porque ello puede conducir al colapso. En este sentido, el capitalismo es como una bicicleta que se tiene que seguir pedaleando sin detenerse en ningún momento. Estamos hoy en una situación de locura colectiva. A pesar de todas las advertencias, seguimos pedaleando sonámbulamente hacia el precipicio”. (Lander. Eduardo (2012). *Entrevista. “¿Podremos sobrevivir a la crisis terminal del capitalismo?”*. Pág. 97. En: *Crisis y Movimientos Sociales en nuestra América, cuerpos, territorios, e imaginarios en disputa*. Editores: Mar Daza, Raphael Hoetmer y Virginia Vargas. Lima: Programa Democracia y Transformación Global, Coordinadora Interuniversitaria sobre Movimientos Sociales y Cambios Político Culturales.).

escrúpulos de conspirar y contribuir al derrocamiento de gobiernos progresistas elegidos democráticamente: Jacobo Arbenz, en Guatemala; Salvador Allende, en Chile; y el apoyo casi incondicional brindado a gobiernos autoritarios y violadores de los derechos humanos, cuyo punto de inflexión constituye el asesinato del Monseñor Arnulfo Romero, en El Salvador; y el apoyo brindado a los contras, para hostigar y hacer fracasar la Revolución Sandinista, en Nicaragua, claro con la valiosa colaboración y el beneplácito de una parte de la jerarquía católica, que posteriormente sancionó a sacerdotes comprometidos con *el Dios de la vida y la opción preferencial por los pobres*, como Ernesto Cardenal, Miguel Escoto y muchos otros más.

La Guerra Fría, fue el enfrentamiento entre dos potencias económicas, políticas y militares, por un lado el imperialismo soviético y sus satélites agrupados en el Pacto de Varsovia; y por otra parte, el imperialismo norteamericano y sus aliados, agrupados en la OTAN. El impulsor de la Guerra Fría fue la virulenta agresividad soviética que los Estados Unidos pretendían contener, frente al avance del comunismo en América Central, con el triunfo de la Revolución Cubana, y la Revolución Sandinista en Nicaragua.

A un lado del conflicto en la Guerra Fría, hemos tenido una “pesadilla” comunista, al otro al “defensor de la libertad”, para emplear los términos de la ultraderechista John Birch Society, predicadores fundamentalistas<sup>9</sup> de derecha e intelectuales norteamericanos liberales, que reaccionaron con respeto y aclamaciones cuando Václav Havel utilizó estas palabras en su alocución ante el Congreso en 1990. Sin embargo, la percepción de la amenaza comunista soviética era exagerada. Los peligros no eran tan extremos como se creía. Las políticas estadounidenses, aunque de noble propósito, se basaban en el malentendido y en el error analítico. El enfrentamiento de estas dos superpotencias, o imperialismos fue una interacción en la que los Estados Unidos también desempeñaron un papel fundamental para el control de territorios en el mundo, y que el contraste no es simplemente de una pesadilla frente a la defensa de la libertad, sino que es más complejo, en Centroamérica y el Caribe, por ejemplo. Según todas las variantes, las doctrinas esenciales que guiaron la política de los Estados Unidos fueron la contención y la disuasión o, más ambiciosamente, el repliegue de la URSS. Y la guerra fría ha llegado ahora a su fin con la capitulación e implosión en 1991 de uno de los contendientes, el eterno “agresor”, la Unión Soviética y sus satélites (Chomsky, Noam, 2003), que en la única

---

<sup>9</sup> “El fundamentalismo representa la actitud de quien confiere un carácter absoluto a su personal punto de vista. Así las cosas, lo que sigue inmediatamente es de una enorme gravedad: quien se siente portador de una verdad absoluta no puede tolerar ninguna otra verdad, y su destino es la intolerancia. Y la intolerancia genera el desprecio del otro; el desprecio engendra la agresividad; y la agresividad ocasiona la guerra contra el error, que debe ser combatido y exterminado. Y así es como estallan los conflictos en los que se producen incontables víctimas”. (Boff, Leonardo (2003). *Fundamentalismo. La globalización y el futuro de la humanidad*. Pág. 25. Bilbao-España: Sal Terrae).

década del siglo XX ha consolidado un único modelo de producción, el capitalista, se hace hegemónico el pensamiento único, neoliberal, que se impone ahora en todo el mundo (Boof, Leonardo, 2006).

Samuel P. Huntington, asesor del Pentágono y co-responsable de la desastrosa estrategia de guerra en Vietnam, se hizo famoso por proponer un nuevo paradigma de pensamiento estratégico mundial para sustituir al de la “*Guerra Fría*”, acuñando la expresión de “*Guerra de Civilizaciones*” para identificar el estilo futuro de las guerras en un contexto global (Boff, Leonardo, 2003). Si bien es cierto, que las dos llamadas guerras mundiales, que realmente fueron grandes guerras europeas, donde Europa como tal es la gran perdedora, pues queda muy debilitada y clientilizada, en una estructura de poder que nuevamente se transforma; se hace bipolar, la Unión Soviética y Estados Unidos con sus respectivos satélites, incluso Europa, compitiendo por dominar militar, política, ideológica y económicamente el resto del mundo. Esta bipolarización del poder mundial fue una situación única en el mundo. (O’Donnell, Guillermo, 2012). En este escenario, América Latina siempre fue considerada como el patio trasero del Imperialismo Norteamericano.

Ahora bien, los sucesivos gobiernos de los Estados Unidos, siempre se rasgaron las vestiduras, y con la coartada de defender la democracia, la libertad y la civilización occidental y cristiana, sometieron a nuestros pueblos bajo el yugo de su poder imperial, imponiendo por medio de la violencia su hegemonía a los países de América Latina y el mundo. Claro, en medio de un inmenso archipiélago de desigualdad, pobreza, marginalidad y exclusión de poblaciones inermes e indefensas, que el *Dios de la Vida*<sup>10</sup>, *abomina y rechaza*. El nuestro es el único continente mayoritariamente pobre y cristiano a la vez, donde la presencia de una masiva e inhumana pobreza, nos obliga a preguntarnos por la significación bíblica de la pobreza.

En este escenario y contexto de la Guerra Fría, hacia mediados de la década del 60 se formula en el campo teológico la distinción entre tres acepciones del término pobre: a) pobreza *real* (llamada con frecuencia material) como un escándalo, no deseado por Dios; b) pobreza *espiritual*, en tanto infancia espiritual, una expresión de la cual –no la única- es el desprendimiento frente a los bienes de este mundo; c) la pobreza como *compromiso*: solidaridad

---

<sup>10</sup> “¿En nombre de qué Dios hablan uno y otro? Ciertamente, no en nombre del Dios de la vida, de Alá, el Grande y Misericordioso, ni en nombre del Padre Nuestro Señor Jesucristo, el de la pasión por los pobres, la ternura para con los humildes y la opción por los oprimidos. Tanto Bush como Bin Laden hablan en nombre de ídolos que producen muerte y viven de sangre. Es propio del fundamentalismo responder al terror con terror, porque se trata de conferir la victoria a la verdad única y al bien y de destruir la falsa “verdad” y el mal. Y eso es lo que ambos Busch y Bin Laden, hicieron”. (Boff, Loenardo (2003). *Fundamentalismo. La globalización y el futuro de la humanidad*. Pág. 39. Bilbao-España: Sal Terrae).

con el pobre y protesta contra la pobreza (Gutiérrez, Gustavo, 2002). Después de casi 200 años de los procesos de independencia en nuestro continente latinoamericano, los sucesivos gobiernos de los Estados Unidos, en nombre de Dios la defensa y preservación de la “democracia y la libertad”, la “lucha contra los carteles de la droga” y el terrorismo, consciente o inconscientemente siempre fueron indiferentes e indolentes, ante al sufrimiento de los más insignificantes, de los desposeídos, desde el Sur del río Grande en México, hasta la Tierra del Fuego en Chile, y la Patagonia en Argentina: indígenas Andinos, Amazónicos y descendientes Afroamericanos<sup>11</sup>.

Después de finalizada la Guerra Fría, con la caída del Muro de Berlín y la desaparición de la Unión Soviética, el presidente George W. Bush reinaugura una nueva etapa fundamentalista de la llamada “Guerra de Civilizaciones”, con nuevas demostraciones de fuerza, para combatir el terrorismo a nivel global, después del derribamiento de las torres gemelas y el ataque al Pentágono, por las llamadas fuerzas del mal el año 2001<sup>12</sup>. Mientras predominen tales fundamentalismos, los pobres, los oprimidos, “*los condenados de la tierra*” (Franz Fanon), seguiremos subordinados a la intolerancia, a la indolencia, la violencia y la guerra y, al final, a la amenaza de destrucción de nuestra Madre Tierra. (Boff, Leonardo, 2003).

## **II. América Latina, continente católico desgarrado por la desigualdad, pobreza, marginalidad, exclusión e injusticia social que Dios abomina y rechaza.**

En este escenario de “Guerra Fría” o “Guerra de Civilizaciones”, para identificar el futuro de las guerras, le permitió a la Iglesia descubrir la sociedad; la inserción en ésta le hizo descubrir el submundo de los pobres, de los oprimidos. En la sociedad latinoamericana se produjo una profunda ruptura: unos cuantos ricos disponen de toda clase de recursos (educación, salud, poder...), mientras las grandes mayorías viven marginadas y excluidas, sin acceso a la salud, a la vivienda, a los derechos sociales básicos, a la cultura y a la participación política. ¡Y todo ello dentro de un continente que se profesa predominantemente cristiano! ¿Cómo ser cristiano y

---

<sup>11</sup> “En nombre de Dios, los españoles y portugueses invadieron América Latina y masacraron a millones de indios. En nombre de Dios, multitudes de esclavos fueron traídos de África para trabajar en nuestras tierras. En nombre de Dios, se estableció el proyecto de dominación burguesa en el continente. ¿Será que este nombre invocado por conquistadores, señores de esclavos u opresores capitalistas, es el mismo Dios de los pobres invocado por Jesús?”. (Betto, Frei (1985). *Conversaciones con Frei Betto: Fidel y la Religión*. Pág. 66. La Habana-Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado).

<sup>12</sup> “Como reacción ante los atentados del “Martes Triste” del 11 de septiembre de 2001 en los Estados Unidos, el presidente George W. Bush efectuó una serie de pronunciamientos que suponen un elevado riesgo para el futuro de las relaciones entre las naciones: el terrorismo será combatido en cualquier parte del mundo; se atacará también a aquellos países que proporcionen cobijo a las redes del terror, quien no acepte esta lucha está en contra de los Estados Unidos y a favor del terrorismo”. (Boff, Leonardo (2003). *Fundamentalismo. La globalización y el futuro de la humanidad*. Pág. 59. Bilbao-España: Sal Terrae).

religioso en semejante contexto? He ahí el gran desafío que desde hace muchos años tienen planteado la Iglesia y la vida religiosa.

El encuentro con la pobreza masiva produjo una enorme indignación ética en los medios religiosos, para los cuales no era posible seguir así, porque significaba vivir en una realidad injusta que, objetivamente, constituye un pecado y una contradicción del reino de Dios. Pero no basta con la protesta. Los religiosos y religiosas, junto con otros muchos cristianos, animados por el nuevo estado de conciencia en relación con la misión histórica del cristianismo en favor de los cambios que benefician a los pobres y oprimidos, trataron de comprender los mecanismos que generaban esa perversa situación estructural de miseria colectiva. Sólo así podrían instrumentarse prácticas más eficaces y liberadoras. La pobreza y el desarrollo no son inocentes, no se producen por generación espontánea, ni significa ante todo un atraso técnico. El submundo de los pobres es fruto de los mecanismos de acumulación capitalista a nivel mundial, que encuentra en América Latina<sup>13</sup> el ambiente social y político apropiado para llevar a cabo su empresa de enriquecimiento excluyente. En nuestro continente vivimos una forma de convivencia que debe definirse como de un capitalismo dependiente, asociado al gran capitalismo mundial, actualmente globalizado y excluyente de las grandes mayorías. (Boff, Leonardo, 2002).

La temática de la desigualdad, pobreza, marginación y la exclusión nos invita a hablar de justicia social y a tener presente los deberes del cristiano al respecto. Así es en verdad, y ese enfoque es sin duda fecundo y esperanzador. Pero no hay que perder de vista lo que hace que la opción preferencial por los pobres sea una perspectiva tan central. En la raíz de esa opción está la gratitud del amor a Dios. Este es el fundamento último de la preferencia<sup>14</sup>, tiene una función clave que nos hace pisar tierra para servir con humildad a los pobres y oprimidos.

Antes de concluir esta parte de nuestra reflexión, es muy importante recordar que los pobres, insignificantes y excluidos, no son personas pasivas esperando que se les tienda la mano. No tienen solo carencias, en ellos bullen muchas posibilidades y riquezas humanas. El pobre y marginado de América Latina es muchas veces poseedor de una cultura con valores propios y elocuentes que vienen de su raza, de su historia, de su lengua. Tiene energías como las

---

<sup>13</sup> “Para muchos cristianos en América Latina actualmente la posibilidad del seguimiento de Jesús se juega en su capacidad para incorporarse a la experiencia espiritual del pueblo pobre. Esto les exige una conversión profunda: se trata de hacer suya la experiencia que los pobres tienen de Dios y de su voluntad de vida para todo ser humano”. (Gutiérrez, Gustavo (2004). *Beber en su propio pozo*. Pág.51. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas, CEP).

<sup>14</sup> Por esta razón, y por las que serán recordadas el término ‘preferencia’ tiene una función clave para identificarnos con los pobres y oprimidos.

demostradas por las organizaciones de mujeres, de jóvenes y niños trabajadores, a lo largo y ancho del continente, en lucha por la vida de su familia y del pueblo pobre, con una inventiva y una fuerza creadora impresionantes para enfrentar la crisis y la opresión. (Gutiérrez, Gustavo, 2002).

**III. Estamos llamados a ser libres, para luchar junto al Dios de la Vida, y con los “pobres de la tierra”, para evitar el sufrimiento de los inocentes.**

Estamos llamados a ser libres, pero la realidad concreta de dominación y exclusión, que existe en América Latina, se encarga de hacer más difícil que este llamado se haga historia. (Cussiánovich, Alejandro, 2006). En efecto, América Latina<sup>15</sup>, es un continente cristiano, pero con enormes desigualdades de orden social y económico entre sus habitantes; distancias que son una de las causas de que el crecimiento económico que hemos tenido en estos últimos años no llegue a los más pobres, a los más desvalidos e indigentes; precisamente porque la estructura de nuestro continente no lo permite. El asunto se agrava si tenemos en cuenta que esas brechas de desigualdad y pobreza, se hacen cada día más grandes. Somos al mismo tiempo, un continente jalonado por dolorosos desencuentros históricos; no han faltado, sin embargo, ciertas convergencias, la historia es siempre compleja, pero los primeros pesan más<sup>16</sup>.

Vivimos en un continente multilingüe, pluriétnico y multicultural, donde a través del tiempo y la historia, se fundieron y mezclaron todas las sangres, todas las razas, todas las lenguas, tanto de las poblaciones indígenas, africanas y occidentales, que dibujaron nuevos rostros humanos con muchas potencialidades, pero también con no pocas dificultades, porque el desafío no viene en primer lugar del no creyente, sino del “no persona”, es decir de aquel que no es reconocido como persona por el orden social existente: el pobre, el explotado, el que es sistemática y legalmente despojado de su calidad humana, el que apenas sabe que es un ser humano. El no persona cuestiona ante todo, no nuestro universo religioso, sino nuestro mundo económico, social, político y cultural; y ahí hay un llamado a la transformación revolucionaria de las mismas bases de una sociedad deshumanizante. La pregunta no será entonces cómo hablar de

---

<sup>15</sup> “América Latina es como la empleada del hogar del imperialismo. Está obligada a venderle sus riquezas, sus fuerzas para poder subsistir. El imperialismo le paga mal, le hace rendir todo lo que puede, le impone las leyes de juego que quiere. Cada vez que América Latina quiere protestar o se sacude un poco frente al imperialismo, éste toma represalias... América Latina no es libre, está dominada y depende de las fuerzas del imperialismo; si no se une y lucha por su liberación está condenada a seguir siendo como la empleada del hogar, aunque responda del imperialismo: inferior, cada vez más subdesarrollada y más explotada”. (Cussiánovich, Alejandro (1982). *Llamados a ser libres*. Pág. 29. Lima: CEP, Equipo JOC-Employadas del Hogar).

<sup>16</sup> Véase Gutiérrez, Gustavo (2007). *Exigencias de reconciliación en nuestro país*. Pág. 183. En: *La reconciliación en el Perú, Condiciones y desafíos*, Tovar, Cecilia, Editora. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas-CEP).

Dios en un mundo adulto, sino: ¿cómo anunciarlo como Padre en un mundo no humano? ¿qué implica decir a los pobres que son hijos e hijas de Dios? Esas preguntas fueron ya las que de alguna manera interpelaron en el siglo XVI a un Bartolomé de Las Casas, y a otros muchos, a partir del encuentro indígena americano. (Gutiérrez, Gustavo, 2004: 17).

En lo esencial, América Latina<sup>17</sup>, cuyo carácter dependiente es obvio, lo que es uno de sus grandes dramas, no se ha limitado a recibir pasivamente lo que ocurre fuera, sino que ha intervenido como protagonista, frente al escándalo de la violación del primer derecho humano: el derecho a la vida, don de Dios. Maltrato sufrido sobre todo por los más pobres, por los últimos de la sociedad. Los insignificantes e invisibles, aquellos que no tienen peso en nuestras sociedades –especialmente las mujeres, niños, niñas, adolescentes y jóvenes de esos sectores sociales segregados- fueron víctimas de una violencia inhumana. *¿Cómo hablar de Dios desde la pobreza y el sufrimiento?* Esa es la cuestión que nos plantea el libro de Job.

Ahora bien, el asunto supera evidentemente el caso de una persona. La cuestión es ancha y radical: *¿cómo encontrar un lenguaje sobre Dios desde el sufrimiento del inocente?* Este es, con todas sus consecuencias sobre la comprensión de la justicia y la gratuidad de Dios. Esa es también la pregunta que nos hacemos en esta tierra de penurias y esperanzas que es América Latina. En ella la masa de pobres padece una situación inhumana, a todas luces inmerecida. No hay nada que pueda justificar que un ser humano carezca de lo necesario para vivir con dignidad y que sus derechos más elementales no sean respetados. El dolor, y la destrucción, que esto produce en las personas van más allá de lo que aparece en un primer contacto con el mundo de la pobreza. *¿Qué contenido dar a esta circunstancia desde el interior de nosotros? ¿Cómo anunciar el reino de amor y justicia a personas que viven, sin explicación, en una situación que lo niega? ¿Cómo unir convicción, alegría y esperanza al pronunciar el nombre del Dios de la vida?*<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> “América Latina, además de una realidad geográfica es una comunidad de pueblos con una historia propia, con valores específicos y con problemas semejantes. El enfrentamiento y las soluciones deben responder a esa historia, a esos valores y a esos problemas. El continente alberga situaciones muy diferentes, pero que exigen solidaridad. América Latina debe ser una y múltiple, rica en su variedad y fuerte en su unidad. Nuestros países han conservado una riqueza cultural básica, nacida de valores religiosos y étnicos que han florecido en una conciencia común y han fructificado en esfuerzos concretos hacia la integración. Su potencial humano, más valiosas que las riquezas escondidas en su suelo, hacen de América Latina una realidad prometedora y cuajada de esperanzas. Sus angustiosos problemas marcan también esa misma realidad con señales de injusticias que hieren la conciencia cristiana”. (Medellín (1968). *II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano: Conclusiones*. Pp. 21. Lima: EPICONSA, Conferencia Episcopal Peruana, Paulinas, 2005).

<sup>18</sup> Véase Gutiérrez, Gustavo (2004). *Hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente. Una reflexión sobre el libro de Job*. Pp. 56-57. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas, CEP.



Desde la fe, alegría y la esperanza en el Dios de la vida que se anidan en la situación de muerte y, de lucha por la vida que viven los pobres y oprimidos en América Latina; ese es el pozo que tenemos que beber si buscamos ser fieles a Jesús. De esa agua bebió Monseñor Oscar Romero que se declaraba convertido a Cristo por su propio pueblo<sup>19</sup>. A partir de ese cambio no vio su seguimiento de Jesús sino como algo estrechamente ligado a la vida (y muerte) del pueblo salvadoreño, cuyos sufrimientos y esperanzas llevamos todos en lo más profundo de nuestros corazones. Su espiritualidad dejó las rutas individualistas y pasó a ser nutrida por las vivencias de todo un pueblo. Eso le permitía decir humildemente dos semanas antes de ser asesinado: *“He sido frecuentemente amenazado de muerte, no creo en la muerte sin resurrección: si me matan resucitaré en el pueblo salvadoreño. Se lo digo sin ninguna jactancia, con la más grande humildad”*<sup>20</sup>. (Gutiérrez, Gustavo, 2004).

El ejemplo y el camino que nos señalaron: Camilo Torres, Gustavo Gutiérrez, Alejandro Cussíanovich, Monseñor Arnulfo Romero, Ernesto Cardenal, Leonardo Boff, Frei Betto, Dom Helder Cámara, y una pléyade de sacerdotes consecuentes con la condición humana, nos convocan, nos llaman y comprometen, a resucitar junto a nuestro pueblo, en materia de espiritualidad la irrupción de los pobres y los “condenados de la tierra”, para ser verdaderamente libres y solidarios, marcando de esta manera la re significación de un nuevo horizonte de esperanza que rescate los valiosos aportes de la Teología de la Liberación, que busca un nuevo modelo de comportamiento humano y ecológico, el cuál acabará imponiéndose hegemónicamente, por grandes que sean las dificultades, porque es la voluntad del Dios de la vida y de Jesús liberador.

#### **IV. Desde la irrupción de los pobres y “los condenados de la tierra”: emergen vigorosas espiritualidades de la mano con la Teología de la Liberación.**

Quinientos años nos separan de la llegada de occidente, y la Cruz que cargó y defendió Fray Bartolomé de Las Casas, quien luchó y defendió al Dios de la Vida, para evitar la mutilación

---

<sup>19</sup> “Sencillamente voy hablarles más bien como pastor que justamente con su pueblo, ha ido aprendiendo la hermosos y dura verdad de que la fe cristiana no nos separa del mundo, sino que nos sumerge en él, de que la Iglesia no es un reducto separado de la ciudad, sino seguidora de aquel Jesús que vivió, trabajó, luchó y murió en medio de la ciudad” (‘Discurso en la Universidad de Lovaina’, en o. c. 377 b).

<sup>20</sup> Declaraciones a José Calderón Salazar, corresponsal del Diario *Excelsior* de México, publicadas en *Orientación* (San Salvador) 13 de abril de 1980.

del cuerpo y el alma de América Latina<sup>21</sup>. Bartolomé de Las Casas, nadó contra corriente contra el etnocidio y genocidio de los indígenas y afro americanos; y con cuyas heridas todavía cargamos hasta hoy día. Este es desgraciadamente, un rasgo de la vida social en nuestro continente, donde los “*los condenados de la tierra*”, de los países que hoy se denominan del Sur; y que todavía siguen muriendo lentamente. José Martí, los llamó “*los pobres de la tierra*”, metáfora que tiene mucha similitud con la del martiniqueño Franz Fanon: “los condenados de la tierra”<sup>22</sup>. Nadie está de acuerdo con esta situación en la que los seres humanos se enfrentan.

No es aceptable ni humana, ni cristianamente posible, seguir contemplando la muerte lenta de los pobres y oprimidos. Se trata sin duda de una de las cuestiones más dolorosas de la vida de la humanidad. Desearíamos que las cosas no fuesen así y debemos buscar arduamente que esas oposiciones sean superadas, pero no debemos dejar de confrontarnos en la situación tal como ella se presenta, ni desconocer las causas que las producen; y de ninguna manera podemos renunciar a mirarla a la luz de la fe, de las exigencias del Dios de la vida y, desde la opción preferencial por los pobres.

Podemos decir, sin temor a equivocarnos que, en las últimas décadas, en la vida y la reflexión de la Iglesia Católica en el contexto latinoamericano, ha estado marcado por lo que podemos llamar la irrupción de los pobres. Se quiere decir con esto que quienes estaban “ausentes” de la historia se hacen poco a poco “presentes”. Esta nueva presencia de los pobres y oprimidos se hace sentir tanto en las luchas populares por su liberación, como con la conciencia histórica que viene de ellas. Se percibe también al interior de las Iglesias, en ella los pobres hacen escuchar cada vez más su voz y expresan abiertamente su derecho a vivir con dignidad y reflexionar la fe en sus propios términos; y a partir de una realidad que nos obliga a recusar la injusticia social<sup>23</sup>.

---

<sup>21</sup> “El pueblo y alma de América, el cuerpo y el alma de sus pueblos originarios, así como el cuerpo y el alma de los hombres y mujeres que nacieron en el solar americano, hijos e hijas de cualesquiera combinaciones étnicas, el cuerpo y el alma de mujeres y hombres que dicen *no* a la dominación de un estado sobre otro, de un sexo sobre el otro, de una clase social sobre otra, saben, el cuerpo y el alma de los progresistas y de las progresistas, lo que representó el proceso de expansión europea que llevaba consigo las limitaciones que se nos imponían. Y porque saben, no pueden bendecir a los invasores ni a la invasión. Por eso, la mejor manera, no de festejarlos 500 años de la invasión, sin cruzarnos de brazos, no obstante, ante los festejos que se hacen, sería homenajear el coraje, la rebeldía, la decisión de luchar, la bravura, la capacidad de luchar contra el invasor; la pasión por la libertad de los indios e indias, de negros y negras, de blancos y blancas, de mestizos, a quienes rompieron sus cuerpos, despedazaron sus sueños, robaron sus vidas”. (Freire, Paulo. (2001). *Pedagogía de la Indignación*. Pág. 84. España: Morata).

<sup>22</sup> Véase Fernández Retamar, Roberto (2006). *Pensamiento de nuestra América. Autoreflexiones y propuestas*. Pág. 81. Buenos Aires-Argentina: CLACSO.

<sup>23</sup> Véase Gutiérrez, Gustavo (2004). *La verdad los hará libres, confrontaciones*. Pág. 18. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas, CEP.

Convocados por el Dios de la vida, y el compromiso con la opción preferencial por los pobres, en América Latina y el mundo, en la década de los años 60 del siglo XX, -en medio de feroces dictaduras militares y, políticas sociales y económicas racistas, segregacionistas, y de apartheid- surgieron grandes maestros y sacerdotes de la humanidad, que lucharon y dedicaron sus vidas a la forja de un proyecto más humano, solidario y fraterno de sociedad. Sin el ánimo de excluir a algunos de ellos, podemos citar a Gustavo Gutiérrez, Alejandro Cussíanovich, – fundadores del movimiento sacerdotal ONIS en el Perú - Manuel Dammert, Juan Landázuri, Germán Schmitz, José Cardjin, Jorge Álvarez Calderón, Augusto Salazar Bondy, Juan XXIII, Martín Luther King, Mahatma Gandhi, José Martí, José Carlos Mariátegui, Farabundo Martí, Julio César Sandino, Franz Fanon, Ernesto Che Guevara, Camilo Torres, Javier Heraud, Teresa de Calcuta, Paulo Freire, Dom Helder Câmara, Teilhard de Chardin, Nelson Mandela, Dalai Lama, Leonardo Boff, Frei Betto, Leopoldo Zea, Eduardo Galeano, Arturo Andrés Roig, y otros, que conmovidos por el sufrimiento y martirio a la que históricamente fueron sometidos los pobres, lucharon con sus ideas renovadoras por la vida y contra la muerte, y por la liberación de “*los pobres de la tierra*”, o “*los condenados de la tierra*”, quienes también tienen el derecho a gozar de una espiritualidad dominica, mariana, franciscana, e ignaciana, nacidas desde las clases populares, donde se desarrollaron espiritualidades nativas y devocionales basadas en la Teología de la Liberación<sup>24</sup>.

En el largo itinerario histórico del caminar cristiano, América Latina, se ha convertido en la heredera privilegiada de las mejores tradiciones del pensamiento liberador y emancipador, las mismas que fueron relegadas al museo de antigüedades por una gran mayoría de la intelectualidad occidental, que fueron ganados por la epistemología eurocéntrica de la colonialidad del poder (Quijano, Aníbal, 2004). No obstante ello, surgieron desde los márgenes y las periferias de nuestras sociedades, nuevas discursividades y propuestas liberadoras como la Pedagogía del Oprimido, de Paulo Freire; la Pedagogía de la Ternura, la organización y participación protagónica desde los niños trabajadores, de Alejandro Cussíanovich, la Teología

---

<sup>24</sup> “En la Iglesia hay innumerables “espiritualidades”: la dominica, la franciscana, ignaciana, la mariana, la de los cursillos de cristiandad, etcétera. ¿Qué significa, teológicamente, adoptar una espiritualidad? Significa adoptar un *modo de seguir a Jesús*. Podemos seguirlo a la manera de Francisco de Asís o Teresa de Ávila, de Tomás a Kempis o de Teilhard de Chardin. Aunque en las clases populares nativas, devocionales, romeras, en torno a Marías negras y morenas como la Caridad, la Guadalupe o la Aparecida, lo que predominó a nivel de la Iglesia Institucional fueron las espiritualidades importadas de Europa, también como se importó la teología. En los colegios religiosos se enseñaba un modo europeo, burgués, de seguir a Jesús, en contradicción no sólo con nuestra realidad, caracterizada por flagrantes contradicciones sociales, sino también por las propias exigencias del Evangelio. La dificultad que Roma demuestra en comprender mejor la Teología de la Liberación es el resultado de su incapacidad en admitir en la Iglesia otra teología que no sea la que se elabora en Europa. ¿Puede haber en una misma Iglesia diferentes enfoques teológicos?”. (Beto, Frei (1985) *Conversaciones con Frei Betto: Fidel y la Religión*. Pág. 62-63. La Habana-Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado).

de la Liberación, de Gustavo Gutiérrez; quienes sostienen que, tanto la Teología<sup>25</sup>, así como la educación, significan un proceso de concientización más que la mera transmisión mecánica de espiritualidades y saberes, lo que posteriormente dio lugar a una línea viva que sigue perdurando y hoy en día, están más vigentes que nunca: la Teología de la Liberación y la Educación Popular.

Por otra parte, es imprescindible también, saber reconocer que dentro de la efervescencia cultural que se manifestó en nuestro continente a raíz de la Revolución Cubana<sup>26</sup> el año 1959, fue una época de intensa vida cultural y académica, que dieron lugar a las nuevas ideas que emergieron desde “los pobres de la tierra”, que posteriormente se conocería como la Teología de la Liberación, cuyo primer texto se debe al sacerdote peruano Gustavo Gutiérrez; y muchos sacerdotes coetáneos como Alejandro Cussíanovich, Jorge Álvarez Calderón, José Dammert Bellido, Carlos Álvarez Calderón, Ernesto Cardenal, Miguel Escoto, etc., aunque posiblemente su figura más conocida fue el sacerdote colombiano Camilo Torres, quien murió en la selva colombiana como guerrillero.

Indudablemente, la Teología de la Liberación, entra en pugna con la sujeción a las cúpulas eclesiásticas; y que estaban francamente influidas por los vientos revolucionarios y liberadores que soplaron en América Latina, a partir de 1960. Sin el ánimo de simplificar su naturaleza, así como Aristóteles no era un cristiano y, sin embargo, Santo Tomás de Aquino tuvo la audacia intelectual de incorporar el vasto pensamiento aristotélico al catolicismo, la Teología de la Liberación quiso hacer algo similar con el marxismo renovado que había hecho posible la Revolución Cubana. Se ha hablado también de una Filosofía de la Liberación, más o menos parecida a la Teología de la Liberación, aunque sin el impacto de esta. Sus raíces podemos encontrarlas en la obra de filósofos como el mexicano Leopoldo Zea, preocupado por la autenticidad del pensamiento latinoamericano, y el peruano Augusto Salazar Bondy, ardoroso defensor de la condición humana del más desposeído. Y tendríamos que añadir a los filósofos argentinos Arturo Andrés Roig y Enrique Dussel. (Fernández Retamar, Roberto, 2006: 69).

---

<sup>25</sup> La teología es el fruto de la reflexión que la comunidad cristiana, inmersa en una realidad de miseria y pobreza, hace de su fe. Así, todo cristiano debería teologizar, como toda ama de casa, en el mercado, economiza para estirar el dinero. Pero no todas las amas de casa son economistas, también como todos los cristianos son teólogos. So teólogos aquellos quienes dominan las bases científicas de la teología y, al mismo tiempo, captan la reflexión de la fe de la comunidad y le dan una elaboración sistemática, tal como lo han hecho en nuestro continente Gustavo Gutiérrez, Alejandro Cussíanovich, Frei Betto, Leonardo Boff y muchos otros.

<sup>26</sup> El triunfo de la Revolución Cubana, en enero de 1959, sirvió para el florecimiento de los movimientos de liberación nacional, en todo el continente latinoamericano, en un contexto donde era hegemónica el pensamiento único del capitalismo histórico, causante del hambre y miseria en un continente eminentemente católico.

**V. Conferencia de Medellín: hito histórico para un nuevo amanecer y despertar lleno de alegría, optimismo y esperanza**

Después del Concilio Vaticano II, la Iglesia de América Latina pasó a elaborar su propia teología. Dejó de importarla de Europa. Antes, todo seminarista debía saber un poco de francés para estudiar teología en las obras del padre Congar, De Lubac, Guardini o Rahner. Esta teología nacida en el interior de las Comunidades Eclesiales de Base del continente, fruto de los desafíos que el proceso de liberación de los oprimidos lanza a la fe cristiana, ha sido sistematizada por hombres como Gustavo Gutiérrez y Leonardo Boff. Difiere de la Teología Liberal Europea en la propia metodología. Si la teología es una respuesta de la fe a los desafíos de la realidad, ¿cuáles fueron los hechos más importantes ocurridos en Europa en este siglo? Sin duda las dos guerras mundiales. Este acontecimiento hizo surgir en la cultura europea una angustiante pregunta con respecto al ser, al valor del ser humano, al sentido de la vida. Es esa articulación la que instituye la metodología de la Teología de la Liberación, adecuada a la vivencia liberadora, evangélica, de la fe cristiana en la América Latina. (Castro, Fidel, 1985).

La Conferencia de Medellín que se realizó el año 1968, abrió nuevos métodos de estudio de la realidad latinoamericana, y aportó a nuevas orientaciones pastorales de los católicos de este continente, Puebla y Santo Domingo que prosiguieron y reafirmaron esta tarea diríamos casi utópica. Después de Medellín, han transcurrido muchas décadas, y en este devenir histórico hemos sido testigos de ver el lento caminar de sacerdotes, religiosas y religiosos, laicos varones y mujeres de diversas condiciones socioeconómicas y orígenes: profesionales, obreros, campesinos, estudiantes, niños trabajadores, señoras de barrios marginales y del campo, empleados, comprometidos con el Dios de la Vida y la opción preferencia por los pobres, que han fortalecido su formación cristiana y su identidad eclesial para continuar bregando en este duro camino en la proclamación del Evangelio liberador y dignificador que predicó Jesús y aplicarla a la práctica social y pastoral.

La perspectiva de la Teología de la Liberación nace en el contexto de un acontecimiento histórico de vastas proporciones que conocemos, desde hace un tiempo, con la *“irrupción del pobre”*. El hecho se presenta de formas variadas a lo largo y ancho del planeta. Esa situación nos ha permitido ver con fuerza y lucidez la antigua y cruel pobreza de la gran mayoría de la población mundial, y por cierto latinoamericana, que ingresó a la escena social –como decía Bartolomé de Las Casas de las naciones indias de su tiempo- con su “pobreza a costas”. Pero dicha situación ha permitido valorar también las energías y los valores de ese pueblo heroico. Efectivamente, la pobreza no consiste sólo en carencias económicas y materiales. En el pobre

están presentes también un sinnúmero de capacidades y potencialidades, que sólo necesitan de pequeñas oportunidades, para que florezcan nuevos rostros portadores de felicidad, alegría, optimismo, esperanza, y nuevas subjetividades rebeldes, liberadoras identificadas con la “*Iglesia pobre y para los pobres*”. ¿Estamos dispuestos a seguir estos caminos de Evangelización de la mano de la Teología de la Liberación, que hace muchos siglos nos señaló Fray Bartolomé de Las Casas, portador de vida y solidaridad para las poblaciones indígenas?

El aporte de Medellín (1968)<sup>27</sup>, marca un hito histórico en la vida social de los latinoamericanos, y da claridad al compromiso que muchos comenzaban a hacer suyo. De esta distinción surgiría, en el seno de los Cristianos, entre Medellín y Puebla (1979), la expresión *opción* (solidaridad y protesta) *preferencial* (pobreza espiritual) por los *pobres* (pobreza real). En otras palabras las tres acepciones de la pobreza del que nos habla Medellín se convirtieron en una frase, con toda la fuerza y el dinamismo que eso supone. Esta opción cobra un nuevo vigor ante la situación presente. La pobreza ha aumentado en el mundo (y en América Latina), la brecha entre naciones ricas y pobres (y también al interior de cada país) se ha hecho más honda e hiriente. Esta creciente asimetría es confirmada por los más recientes informes de los organismos internacionales. A esta brecha ha contribuido en forma muy importante la llamada revolución tecnológica que ha llevado a un cambio radical en el proceso de acumulación y ha hecho disminuir el interés por las materias primas y la fuerza de trabajo de los países pobres. (Gutiérrez, Gustavo, 1995).

*La opción preferencial por el pobre* se constituye en el eje orientador de la acción pastoral de la Iglesia y en una importante pauta para un modo de ser cristiano; es decir, para aquello que llamamos una espiritualidad, preocupación mayor y germinal de la Teología de la Liberación. En efecto, la razón última de esa preferencia no está en el análisis social que empleamos, en nuestra compasión humana, o en el contacto directo, que podamos tener con el mundo de la

---

<sup>27</sup> “No es retórica. Medellín ha sido para todos los participantes en la Asamblea una formidable sacudida que, en cierto sentido, hizo caer de nuestros ojos como escamas que nos impedían ver la situación de intolerable injusticia en la cual vivía el hombre latinoamericano en un continente evangelizado desde casi cinco siglos. Entonces se impuso a nosotros la inhumanidad de esta “injusticia que manda al cielo” (Doc. Justicia, I, 1). Un doloroso despertar para todos nosotros ante esta terrible realidad en la que estábamos viviendo casi aceptándola como una necesidad o fatalidad histórica. Por primera vez descubríamos con meridiana claridad el escándalo de esta realidad antievangélica en un continente que se proclama cristiano, por primera vez percibíamos el desafío que esta realidad nos planteaba. La reflexión sobre esta situación y sobre este reto nos llevó en estas dos semanas de estudio, intercambio y ferviente oración comunitaria a unas conclusiones que son un compromiso. El compromiso de luchar con todas nuestras fuerzas contra la injusticia y trabajar denodadamente para construir en América Latina una sociedad de justicia, de amor y de paz, una sociedad que por cierto no es todavía el Reino de Dios, pero sí la condición para que este Reino pueda nacer y crecer”. (Metzinger, Luciano, Mons. (1995). *Medellín: un despertar*. Pp. 139-140. En: *Convocados por el Evangelio: 25 años de reflexión teológica (1971-1995)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Teología-CEP).

pobreza: todos ellos son motivos válidos, y factores importantes en ese compromiso. Pero esa opción tiene sus verdaderas raíces en la experiencia de la gratuidad del Dios, en la fe, en el Dios de la vida que rechaza la muerte injusta, cruel y prematura que significa la pobreza. Es una opción teocéntrica. Fundamento de la práctica solidaria y de la práctica orante entre nosotros. Don y tarea (Ibíd.), que lamentablemente, según nuestro modesto entender, fue truncada desde el pontificado de Juan Pablo II, con la hegemonía del pensamiento único, neoliberal que prácticamente condenó al ostracismo a la Teología de la Liberación en América Latina.

En el actual momento histórico en que vivimos en este inmenso solar latinoamericano, estamos condenados a hacer camino caminando, no pocas veces en medio de la noche oscura, sin ver claramente la dirección y sin poder identificar los obstáculos. Y tenemos que crear y esperar que el camino nos lleve a algún lugar que sea bueno para morar y detenerse en él. Pero hay una constatación indiscutible: la aterradora crisis ética y moral que se extiende por todas partes ha alcanzado ya el corazón de la humanidad. ¿Quién tiene suficiente autoridad para decirnos lo que todavía es bueno y malo, lo que todavía vale? Nos sentimos perplejos, confundidos y perdidos, pero también indignados (Boff, Leonardo, 2003).

## **VI. Llamados a ser libres: organización y participación protagónica de los Movimientos Sociales en la lucha y búsqueda de la dignidad del ser humano.**

Uno de los sacerdotes más lúcidos y leales a las enseñanzas de Don Bosco, perteneciente a la Congregación Salesiana, es Alejandro Cussiánovich, por su compromiso, coherencia y militancia junto a los más pobres, a los insignificantes, a quienes siempre los animó a rescatar su dignidad de personas diciéndoles estamos: *llamados a ser libres*, denunciando valientemente y sin ambages los niveles de sufrimiento y explotación en la que vivían grandes sectores sociales pobres en nuestras sociedades latinoamericanas:

*“La situación de explotación de las mayorías por unas minorías, no es un problema de nuestros días; frente a la situación de opresión, de injusticia, de miseria, la Iglesia ha tenido diversas formas de ver, interpretar y actuar en la realidad. Lo que hay detrás de estas respuestas concretas de la Iglesia es el problema de ver cómo ella entendía la relación entre fe cristiana y existencia humana; entre fe y realidad social; entre fe y acción política; o en otros términos, entre Reino de Dios y construcción del mundo”<sup>28</sup>.*

---

<sup>28</sup> “Nos ha liberado” primero, y posteriormente: *Llamados a ser libres*, textos que escribió Alejandro Cussiánovich, junto al Equipo de la Juventud Obrera Cristiana y las Empleadas del Hogar, fue motivo

Alejandro Cussiánovich, -después del mensaje de Medellín<sup>29</sup> que nos hizo despertar después de un largo y aletargado sueño- bajo la luz de la Teología y Filosofía de la Liberación y, cubierto por el manto de la educación popular, cuando en América Latina, década de la explosión demográfica, de grandes migraciones internas del campo a la ciudad, y la toma de conciencia de la situación de inequidad e injusticia social, por parte de los latinoamericanos sencillos y humildes, al calor de los movimientos sociales jamás imaginados, por su rebeldía y protagonismo, supo dar fiel testimonio a su fe cristiana, misionera y evangelizadora.

Estas décadas de los años 60, 70 y 80, fueron una época muy fecunda de los movimientos de liberación y también época de brutales represiones contra el pueblo humilde y luchador. Pero es precisamente en este escenario de esos años, y por motivaciones y dinámicas muy distintas, donde surgió y nació un proceso de renovación a nivel eclesial que permitieron a los cristianos, a las personas de iglesia comprender y situarse significativamente en lo que ocurría en los márgenes y periferias de las sociedades latinoamericanas.

Es en este contexto, de dictaduras militares en el Perú y América Latina, que Alejandro Cussiánovich, junto a los Jóvenes Obreros Cristianos-JOC, las Empleadas del Hogar y los Niños Trabajadores, empieza a hablarnos de la actoría social, del protagonismo organizado, discurso que nos coloca por primera vez en la historia de la infancia occidental ante un nuevo reto histórico de reconocerle a ésta su condición protagónica, vale decir de actoría social, política, ética, cultural, religiosa y económica. Cussiánovich, adelantándose a su tiempo, animó y promovió la organización del Movimiento Nacional de Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos-MANTHOC, con una vocación liberadora y dignificadora a nivel nacional y latinoamericano.

Desde hace más de 25 años en el Perú, América Latina y el Caribe, Alejandro Cussiánovich, levanta otro paradigma emergente y que nos atrevemos a parafrasear como el paradigma teórico

---

para ser suspendido ad divinis, para el ejercicio de su misión sacerdotal, por la jerarquía eclesial. Véase *llamados a ser libres* (1982), pág. 51. Lima: CEP).

<sup>29</sup> “Medellín fue un acontecimiento central para nuestra iglesia. Ha sido según expresión de muchos, un acontecimiento profético. Ha significado un impulso de vida, ha generado un dinamismo y una profundización cristiana nunca antes visto entre nosotros. Medellín es más que un texto de sus conclusiones. (...). Las exigencias de la realidad planteaban de hecho desafíos serios y urgentes a los creyentes desde varios años atrás; había la conciencia de urgencias y desafíos nuevos; era necesario dar respuestas valientes pero con criterios sólidos ante situaciones muchas veces inéditas. Medellín, en ese contexto, constituyó un momento de gracia. Hasta cierto punto inesperado, que aclaró y dio impulso cualitativo al trabajo evangelizador existentes”. (Álvarez Calderón, Jorge (1995). *Perspectivas eclesiológicas en Medellín*. Pp. 157-158. En: *Convocados por el Evangelio: 25 años de reflexión teológica (1971-1995)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Teología-CEP).



y conceptual de la “*promoción del protagonismo integral de la infancia*”, que busca que los Niños trabajadores, en particular y, los NNA en general, se conviertan en actores protagónicos de su destino y logren ser buenos productores y ciudadanos, que luchan por una nueva sociedad más justa, humana, democrática, próspera, liberadora y ecológicamente sustentable, porque estaba y sigue convencido que:

*“Ser protagonista, desarrollar una personalidad protragónica, devenir un actor social, es tener dignidad y estar en la capacidad de amar y ser amado”.*

Este es uno de los aportes más significativos, para que la vida personal, los proyectos personales de la vida de los niños y adolescentes se articulen en un vivo sentido de solidaridad como condición y objetivo de la participación protagónica, de su actoría social. Asimismo, en los caminos de la pedagogía de la liberación, nos enseñó a *VER, JUZGAR* y *ACTUAR*, frente a la injusticia social y el desprecio a la vida de los seres humanos más pobres y vulnerados en sus derechos humanos, y nos encamina a marchar junto al Dios de la vida, y con los “pobres de la tierra” para iniciar la lucha por una nueva vida de felicidad.

Después de su injusta separación de la Orden Salesiana, Alejandro Cussiánovich, ha seguido contribuyendo con sus reflexiones filosóficas, teológicas y pedagógicas, siempre al lado de los más pobres y con los más pobres; y más aún, en un contexto de violencia política que vivió el Perú, en las décadas de los años 80 y 2000 del siglo XX. En este sentido nos hizo reflexionar enseñándonos la Pedagogía de la Ternura, que está llamada a formar al ser humano en una nueva ética y en una nueva comprensión de la política como ética pública.

La nueva ética no es otra cosa que las viejas preguntas hechas en el marco de la historia de hoy, de aquella como diría Gustavo Gutiérrez<sup>30</sup> hay que entenderla desde el reverso de la historia. La nueva ética es el cuestionamiento radical desde los no-persona, los no hombre, desde los que han visto secularmente negada su condición humana y relegados a una especie de sub-condición humana, desde aquellos que forman parte del “sufrimiento inútil” en bella expresión de Levinas<sup>31</sup> o se les considera parte de los desechables. Ubicarse desde lo que padecen la marginación, la exclusión, o como diría Freire desde los que son objetos de opresión, nos coloca simultáneamente en una clave de esperanza prometida y en inacabable proceso de concreción de la porfía de quienes no poseen nada sino la esperanza como factor de subversión de la historia.

---

<sup>30</sup> Véase excelente texto “*Teología de la Liberación*”, de Gustavo Gutiérrez (1971). Lima: CEP.

<sup>31</sup> Citado por **Michel Delhez**, en “Amour” et “lute de clases” dans les annés trente”, en *Revue Philosophique de Louvain*, n. 3, pág. 549.

El proceso emancipatorio, afirma Cussiánovich, coincide en el tiempo, en el espacio y con los sujetos que constituyen su autonomía no obstante los condicionamientos que las circunstancias les imponen. Esto es lo que da simultáneamente un carácter político al quehacer de los sectores empobrecidos y una raíz ética. Toda pregunta por el hermano, por la hermana es una pregunta que brota del corazón de la ética. No hay ética, así entendida, que no sea constitutivamente política, que no coloque la pregunta por el otro como el “otro público”, no privatizable. En esto, la pedagogía de la ternura retoma la vieja y siempre actual concepción de los griegos, es decir, un hombre como un ser político, que también tiene el derecho, a la *escucha*, al *ágape*, a la *philía*, al amor, *afecto* y *ternura* (Cussiánovich, Villarán, 2010).

## **VII. En largo caminar de la Iglesia en tiempos de pobreza y neoliberalismo: la vigencia del mensaje de Medellín y la Teología de la Liberación**

En noviembre del año 1996, los Provinciales de la Compañía de Jesús en América Latina, analizaban y denunciaban la situación de las sociedades que formamos, en los siguientes términos:

*“La lógica del sistema económico llamado neoliberal esconde toda una concepción del ser humano que reduce la grandeza del hombre y de la mujer a la capacidad de generar ingresos monetarios; exagera el egoísmo y el ansia de ganar y poseer; induce fácilmente a atentar contra la integridad de la creación y, en muchos casos, desata la codicia, la corrupción y la violencia. Al generalizarse entre los grupos sociales, destruye radicalmente la comunidad”.*

*Se impone de esta manera un orden de valores que establece el primado de la libertad individual como medio para poder acceder a todo tipo de satisfacciones y placeres considerados legítimos irrestrictamente, como la droga y el erotismo. Esta libertad, que rechaza cualquier interferencia del Estado en la iniciativa privada, se opone a los planes sociales, desconoce la virtud de la solidaridad y acepta únicamente las leyes del mercado”.*

En este largo caminar de la Iglesia, en tiempos de pobreza y neoliberalismo, hace más de dos décadas, en un inmenso arenal, ante cerca de dos millones de personas que rubricaban con cánticos y aplausos cada una de sus frases, dos sencillos pobladores, miembros de una comunidad del Movimiento de Trabajadores Cristianos, proclamaban emocionados la fe de “*los pobres de la tierra*” en el *Dios de la vida*. Se dirigieron al Papa Juan Pablo II que los escuchaba con atención. Desde la experiencia de vida de los marginados, de los insignificantes de nuestro

país, y por qué no decir, de nuestro continente latinoamericano. Ellos decían cómo pensaban y sentían su fe al Dios de la revelación bíblica.

En nombre de los pobladores de Villa El Salvador, y de todos los pueblos jóvenes de Lima (y nosotros diríamos de toda América Latina y el Caribe), Víctor e Irene Chero, en aquel momento histórico, fueron presentados fraternalmente por el pastor de esa zona, en aquel entonces el recordado y querido obispo Germán Schmitz, empezaron su saludo a Juan Pablo II con las siguientes palabras: *“Santo Padre, tenemos hambre... Sufrimos miseria..., nos falta trabajo, estamos enfermos. Con el Corazón roto por el dolor, vemos que nuestras esposas gestan en la tuberculosis, nuestros niños mueren, nuestros hijos crecen débiles y sin futuro”*.

La realidad de muerte injusta y prematura es descrita descarnadamente. A partir de ella con fuerza renovada la profesión de fe: *“Pero, a pesar de todo esto, creemos en el Dios de la vida”*. La carencia de lo necesario para vivir como seres humanos es contraria a la voluntad de Dios que nos revela Jesús. Afirmar la fe en Él implica rechazar una situación inhumana; a su vez ésta da contenido y urgencia a la proclamación del Dios de la Vida<sup>32</sup>.

La voluntad de ser solidarios marca la vida de los pobres. Al mismo tiempo, afirmaban su condición de seguidores de Cristo liberador: *“Desde los inicios caminamos con la Iglesia y en la Iglesia y la Iglesia camina en nosotros y con nosotros”*. Eso es la Iglesia: un caminar en el seno de un pueblo. Pueblo que se hace asamblea cristiana, e Iglesia que se hace pueblo en su ruta hacia Dios. Dos procesos que se refuerzan y que, no sin despertar inquietudes y hasta zozobra en algunos, mantienen su vitalidad en América Latina (Gutiérrez, Gustavo, 2004).

Concordamos con Boff (2004), cuando nos dice: *“Uno de los efectos más avasalladores del capitalismo globalizado y de su ideología política, el neoliberalismo, es la demolición de la noción de bien común o de bienestar social. Es notorio que las sociedades civilizadas se construyeron y continúan construyéndose sobre dos pilares fundamentales: la participación de los ciudadanos (ciudadanía activa) y la cooperación de todos. Juntas crean el bien común. Pero éste fue enviado al limbo de las preocupaciones políticas, y su lugar fue ocupado por las nociones de rentabilidad, flexibilización, adaptación y competitividad. La libertad del*

---

<sup>32</sup> Hace más de 10 años ante el deterioro de las condiciones de vida de los pobres, con su secuela de hambre, explotación y desempleo, en un pronunciamiento firmado por más de mil agentes pastorales se decía: “Dios se manifiesta como el Dios que da la vida, la conserva, la defiende, la rescata de la opresión y la hace definitiva en Cristo resucitado. Creemos en el Señor y por lo tanto creemos en la vida” (*Danos hoy nuestro pan de cada día*. Lima, noviembre de 1979).

*ciudadano es constituida por la libertad de las fuerzas del mercado; el bien común, por el bien particular; y la cooperación por la competitividad” (Boff, Leonardo, 2004).*

A pesar de este complicado cambio de época y bifurcación histórica que vive la humanidad, los cristianos pobres, seguidores de Dios, recordamos las palabras optimistas y esperanzadoras de Cristo liberador, cuando le dijo al Santo de Asís: *“Ve Francisco, y repara la Iglesia”*. Este es el nuevo reto y desafío que le espera al Papa Francisco, reparar la Iglesia, con la finalidad de acoger amorosamente a los desvalidos, a los miserables, a los pobres que a pesar de todo siguen creyendo en el *Dios de la vida*.

**VIII. Cardenal Jorge Mario Bergoglio, y su elección como Papa Francisco: hecho histórico que ilumina un nuevo camino Evangelizador que rescata la alegría, optimismo, esperanza, y luchar junto al Dios de la vida y por “los pobres de la tierra”**

El pasado 13 de marzo, los Cardenales reunidos en la Capilla Sixtina del Vaticano, eligieron como sucesor de Benedicto XVI, al Cardenal Argentino Jorge Mario Bergoglio, purpurado de las canteras de la Compañía de Jesús. Por primera vez en la historia de la Iglesia Católica, el Cardenal argentino que venía desde las periferias del inmenso solar latinoamericano, fue elegido Papa, y a la misma vez escogió como nombre Francisco<sup>33</sup>, en honor del Santo de Asís, *“el santo de la pobreza, de la paz y de la creación”*; y *del Dios de la vida*.

El Papa Francisco, antes de su elección como el Representante de la Iglesia Católica, con su mismo puño y letra escribió, afirmando que la Evangelización: *“es la razón de ser de la Iglesia”*. *“Evangelizar supone en la Iglesia la parresia de salir de sí misma. La Iglesia está llamada a salir de sí misma e ir hacia las periferias, no sólo las geográficas, sino también las*

---

<sup>33</sup> “Sin el contexto histórico en el que Francisco de Asís y Domingo de Guzmán desarrollan su obra y dan su testimonio evangélico, no es posible comprender toda la significación de los órdenes mendicantes, así como la recepción y la resistencia que encontraron. Esa fue también la situación de Ignacio de Loyola. Su espiritualidad se sitúa en el gozne de la llamada edad moderna. La ampliación del mundo conocido gracias a los descubrimientos geográficos, la afirmación de la razón humana expresada en el nacimiento de la ciencia experimental, la existencia del campo de la subjetividad humana en materia religiosa traída por la reforma protestante, son razones convergentes que llevan a una nueva manera de entender el papel de la libertad humana. No es mera coincidencia que en la espiritualidad ignaciana la libertad, una libertad orientada al servicio de Dios y los demás, sea un tema central” (Gutiérrez, Gustavo (2004). *Beber en su propio pozo*. Pág. 46. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas-CEP).

*periferias existenciales: la del misterio del pecado, las del dolor, las de la injusticia, las de la ignorancia y prescindencia religiosa, las del pensamiento, las de toda miseria... Cuando la Iglesia no sale de sí misma para evangelizar deviene autorreferencial y entonces se enferma (...). Los males que, a lo largo del tiempo, se dan en las instituciones eclesiales tienen raíz de autorreferencialidad, una suerte de narcisismo teológico” subrayó Bergoglio en su histórico manuscrito.*

Asimismo, resaltó que hay dos imágenes de la Iglesia: *“la Iglesia evangelizadora que sale de sí (...) o la Iglesia mundana que vive en sí, de sí, para sí”*. *“Esto debe dar a los posibles cambios y reformas que haya que hacer para la salvación de las almas”,* se ratificó el purpurado argentino. Y para finalizar, habló sobre las condiciones del futuro Papa, debe ser *“un hombre que, desde la contemplación y desde la adoración a Jesucristo ayude a la Iglesia a salir de sí hacia las periferias existenciales, que la ayude a ser la madre fecunda que vive de la dulce y confortadora alegría de evangelizar”*<sup>34</sup>.

Ahora bien, la Iglesia mundana, que durante estos tiempos vive en sí, de sí, para sí, en un escenario de capitalismo salvaje, en su versión neoliberal, en un mundo desbocado por la globalización que tritura la vida de los más débiles (Giddens, Anthony, 2005), se negó a reconocer la Teología de Liberación como instrumento y metodología válida que propone una fe nueva en torno al *Dios de la Vida y la opción preferencia por los pobres*. ¿Con el Papa Francisco, asistiremos a la reforma de la Iglesia que saldrá a evangelizar a las periferias para ofrecer espacios amorosos y humanos a los pobres?

Este inusitado hecho histórico, de tener a un Papa argentino y latinoamericano, comprometido con una Iglesia Evangelizadora y liberadora, nos llena de alegría, optimismo y esperanza a todos los cristianos coherentes con el *Dios de la Vida y la opción preferencial*, porque como decían en Medellín los Teólogos de la Liberación; y también la Madre Teresa de Calcuta, en América Latina y el mundo:

*“La más terrible pobreza es la soledad y el sentimiento de no ser amado... Algunas veces pensamos que la pobreza es solo tener hambre, frío y un lugar donde dormir. La pobreza de no ser reconocido, amado y protegido, es la mayor pobreza. Debemos comenzar en nuestros propios hogares a remediar esta clase de pobreza”*.

---

<sup>34</sup> Primicia difundida en Cuba, por el Cardenal cubano Jaime Ortega, quien reveló a la Revista Nueva Palabra, de La Habana, un manuscrito con las palabras pronunciadas sobre la misión de la Iglesia por Jorge Mario Bergoglio en una sesión antes del cónclave que lo eligió Papa, y que pudo haber decidido el voto de los cardenales.

En este mundo, lleno de incertidumbre y ambivalencia, consideramos que la tarea de todos los cristianos incluye luchar junto a los pobres y con los pobres, para reclamar por la justicia social, para que nuevas sociedades latinoamericanas nos alberguen amistosa y fraternalmente; y así podamos vivir digna y gozosamente, en este espacio terrenal, que finalmente será nuestra última morada. Si esto es posible no lo sabemos, pero lo que nos parece claro, es que el camino que nos queda es intentarlo, con las armas de la Teología de la Liberación, antes que mañana sea demasiado tarde.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALVAREZ CALDERON, Jorge (1995). *Perspectivas eclesiológicas en Medellín*. En: *Convocados por el Evangelio, 25 años de reflexión teológica (1971-1975)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Teología-CEP.

BETTO, Frei (1985). *Fidel y la Revolución, Conversaciones con Frei Betto*. La Habana-Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado.

BOFF, Leonardo (2000). *La dignidad de la tierra, Ecología, mundialización, espiritualidad, La emergencia de un nuevo paradigma*. España-Valladolid: Editorial Trotta.

BOFF, Leonardo (2002). *Fundamentalismo, La globalización y el futuro de la humanidad*. España-Bilbao: Sal Terrae.

BOFF, Leonardo (2003). *Ética y Moral, La búsqueda de los fundamentos*. España-Bilbao: Sal Terrae.

BOFF, Leonardo (2004). *La crisis como oportunidad de crecimiento, Vida según el Espíritu*. España-Santander: Sal Terrae.

BOFF, Leonardo (2006). *Virtudes para otros mundos posibles, I Hospitalidad: derecho y deber de todos*. España-Santander: Sal Terrae.

CARTA de los Provinciales de la Compañía de Jesús de América Latina (1998). *El Neoliberalismo en América Latina*. En: *Neoliberalismo y desarrollo humano, Desafíos del*

*presente y el futuro*, Chamberlain, Francisco, Editor. Lima: Instituto de Ética y Desarrollo de la Escuela Superior Antonio Ruiz de Montoya.

CHOMSKY, Noam (2003). *El miedo a la democracia*. Barcelona. España: Crítica Ediciones.

CUSSIANOVICH, Alejandro, Equipo JOC-Empleadas del Hogar (1982). *Llamados a ser libres*. Lima: CEP.

CUSSIANOVICH, Alejandro (2003). *Historia del pensamiento social sobre infancia*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNMSM.

CUSSIANOVICH, Alejandro (2010). *Aprender la condición humana, Ensayo sobre pedagogía de la ternura*. Lima: IFEJANT.

FERNANDEZ RETAMAR, Roberto (2006). *Pensamiento de nuestra América, Autorreflexiones y propuestas*. Buenos Aires-Argentina: CLACSO.

FREIRE, Paulo (2001). *Pedagogía de la indignación*. España: Morata.

GUIDDENS, Anthony (2008). *Un mundo desbocado, Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. México: Taurus.

GUTIEERREZ, Gustavo (1971). *Teología de la Liberación*. Lima: Centro de Estudios y Publicaciones-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (1995). *Convocados por el Evangelio*. En: *Convocados por el Evangelio, 25 años de reflexión teológica (1971-1995)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (1995). *De marginado a discípulo*. En: *Convocados por el Evangelio, 25 años de reflexión teológica (1971-1995)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Teología-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (2002). *¿Dónde dormirán los pobres?* Lima: Instituto Bartolomé de Las Casas-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (2004). *El Dios de la Vida*. Lima: Instituto Bartolomé de Las Casas-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (2004). *La verdad los hará libres, confrontaciones*. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (2004). *Hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente, Una reflexión sobre el libro de Job*. Lima: Instituto Bartolomé de Las Casas-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (2007). *Exigencias de reconciliación en nuestro país*. En: *La reconciliación en el Perú*. Condiciones y desafío, Tovar Cecilia, Editora. Lima: Instituto Bartolomé de Las Casas-CEP.

GUTIERREZ, Gustavo (2013). *La Semana Santa y los Pobres*. En: Diario La República. Lima: jueves 28 de marzo.

LANDER, Edgardo (2012). “¿Podremos sobrevivir al capitalismo?”. *Entrevista con Edgardo Lander*. En: *Crisis y Movimientos Sociales en nuestra América, cuerpos, territorios e imaginarios en disputa*, Mar Daza, Raphael Hoetmer, Virginia Vargas, Editores. Lima: Programa Democracia y Transformación Global, Coordinadora Interuniversitaria de Investigación sobre Movimientos Sociales y Cambios Político-Culturales.

JARAMILLO GARCÍA, Enrique (2009). *¡Los niños pobres nos miran desde los Andes e interpelan a las ciencias sociales!* En: *Ensayos en Ciencias Sociales 3*. Lima: Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNMSM.

MEDELLIN II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (2005). *Conclusiones*. Lima: EPICONSA-Paulinas.

METZINGER, Luciano (1995). *Medellín: un despertar*. En: *Convocados por el Evangelio, 25 años de reflexión teológica (1971-1995)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Teología-CEP.

O'DONNELL, Guillermo (2012). *Acerca de crisis y democracias*. En: *Crisis y Movimientos Sociales en nuestra América, cuerpos, territorios e imaginarios en disputa*, Mar Daza, Raphael



**Coordinador: Cristiano Morsolin – Todos derechos reservados**

Hoetmer, Virginia Vargas, Editores. Lima: Programa Democracia y Transformación Global, Coordinadora Interuniversitaria sobre Movimientos Sociales y Cambios Político-Culturales.

QUIJANO, Aníbal (2000). *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. En: La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales, Perspectivas Latinoamericanas, Lander Edgardo, Compilador. Buenos Aires-Argentina: CLACSO.

## Doctor Honoris Causa

La Universidad Nacional Federico Villarreal ha tenido la feliz iniciativa académica de otorgar en 2008 el grado de Doctor Honoris Causa a Alejandro Cussiánovich por su eminencia profesional y testimonio de vida social al lado de los niños, adolescentes y jóvenes trabajadores.

**Juan Enrique Bazan**, (asesor de Save The Children Canada, entre los promotores del gran proyecto regional de las Maestrías en políticas para la infancia en Latinoamérica), destaca que “los aportes que Alejandro Cussiánovich ha realizado respecto al mundo de la infancia quedan hoy registrados en la academia, la ciencia, y la acción social.

La Teoría de la valoración crítica del trabajo realizado por niños y adolescentes, la Colaboración desde los movimientos sociales de niños y adolescentes trabajadores, los Paradigmas culturales sobre infancia, y la Pedagogía de la ternura, se pueden contar entre sus principales contribuciones. Sin embargo, a nuestro entender, el aporte más significativo respecta al “Protagonismo de la infancia”. La sabiduría que porta Alejandro Cussiánovich sobre el Protagonismo de la Infancia equivale a la doctrina socialmente útil a la infancia, la misma que circula en el ámbito de América Latina como escuela de pensamiento.

El protagonismo de la infancia esbozado por Alejandro Cussiánovich en la década de los años sesenta trasciende en el tiempo, se anticipa a la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño de fines de la década del ochenta y sobrepasa su vigencia en el devenir del presente siglo. De esta manera se llena el vacío jurídico y laguna política que aún capea en la aplicación de la normativa jurídica sobre niñez.

En este lapso, Alejandro Cussiánovich, colabora paciente y metódicamente en la construcción del movimiento social de niños y adolescentes trabajadores del Perú, de América Latina y otras regiones del mundo. Simultáneamente perfila un corpus teórico de valoración crítica del trabajo de la niñez con mirada alta en la prospectiva del protagonismo de la infancia, sin perder tonicidad en la pedagogía de la ternura. En esta perspectiva, la práctica social y la teoría sobre protagonismo confluyen en la centralidad de la niñez como sujeto social y político dándole sentido de identidad histórica liberadora alineada con la dignidad y justicia social. El Protagonismo de la infancia es el punto de quiebre del status quo del sometimiento y es el espacio en que la esperanza adquiere sentido y significado. El niño, luego de entender el protagonismo, reemplaza su comportamiento como resultados planeados por otros, por una actuación en la que él se plantea ser parte de la creación de las reglas.

En esa dirección, el Protagonismo de la infancia, es un impulso histórico, que en adelante deberá ser tomada en cuenta al menos en tres campos fundamentales de orden público: en el campo legislativo, en el campo programático de políticas públicas y en el campo de la administración judicial especializada en niñez y adolescencia.

En el campo legislativo, en adelante, el debate parlamentario y debate sobre la democracia en el Perú y América Latina, la infancia ocupará centralidad en la razón de Estado y la neo estatalidad estará por hacerse a la hechura de la infancia. En el campo del diseño y evaluación de las políticas públicas el protagonismo de la infancia quedará simultáneamente colocado tanto en la prospectiva como en la estructura de objetivos.

En el campo de la administración judicial especializada la doctrina sobre el protagonismo de la niñez deberá ser incorporada en la dogmática jurídica.

El Protagonismo de la infancia implica ser partícipe en la creación de su propio mundo, un modo de re-apropiarse de la realidad y construir alternativas de desarrollo. El Protagonismo es un modo de vivir del niño, un modo de vivir del otro, un modo de vivir de nosotros. En el que el niño trabajador, el niño que vive en la calle –niño desocupado– resulte legítimo al otro. El Protagonismo del niño trabajador, el Protagonismo del niño que vive en la calle, coloca al otro en relación a uno y el carácter de esa relación tiene que ver con la dignidad de ambos. El Protagonismo es sustantivo en la identidad del niño, le es inherente, y a la vez, le toca irse haciendo protagónico permanentemente.

Desde la doctrina del protagonismo de la infancia Alejandro Cussiánovich genera la oportunidad de repensar la niñez, crea las condiciones para re-interpretarla y proyectarla en la sociedad. De ese modo los niños y adolescentes trabajadores, los niños y adolescentes que viven en la calle, tienen una narrativa liberadora y hoy en este acto honorable de Doctorado se incorpora al mundo de la academia, las ciencias y la doctrina el <Protagonismo de la niñez>”, concluye Bazan.

### **Al respecto la Juventud Obrera Cristiana JOC Perú ha comentado:**

Conocedores del real valor testimonial de vida y su aporte dentro la valoración crítica del trabajo desde la década de los sesenta para con la colaboración de los movimientos sociales de niños, adolescentes y jóvenes trabajadores; es así que como nuestro ilustre y significativo luchador social, el hermano y maestro Alejandro Cussiánovich, han sido elementos fundamentales para la trascendencia sobre los Derechos fundamentales del Niño, planteada desde la década del ochenta, y que des ya viene siendo el gran valor que sobrepasa su vigencia en este presente siglo. Toda esta gran sabiduría que porta Alejandro Cussiánovich sobre el Protagonismo de la Infancia, equivale a la doctrina socialmente útil a la infancia, la misma que circula en el ámbito de América Latina como escuela de pensamiento.

Meritorio a todo ello, es así que con fecha 20 de Junio la Universidad Nacional “Federico Villareal” tuvo la gran y acertada iniciativa de condecorar a este ilustre luchador social con el Grado de Honoris Causa - Alejandro Cussianovich Doctor Honoris Causa.

Evento en que albergó a más de mil personas, que cabe mencionar a diversas instituciones como las CCTH, IPROFOTH, MANTHOC, NATS IFEJANT, INFANT, IPEC, Policía Nacional, etc. y no podía de faltar el movimiento que fue uno de los inicios a que Alejandro sea un ente de mucha reflexión y pragmatismo dentro las convicciones de los niños y jóvenes, como es el movimiento de la Juventud Obrera Cristiana. Así una vez más queda marcada y registrada dentro la academia de la ciencia y la acción social dentro este contexto global; los aportes que Alejandro Cussiánovich viene realizando respecto al mundo de la infancia, y que por ende llena el vacío jurídico y laguna política dentro la aplicación de las normativas en bien de la niñez. “El problema no está centrado en temas laborales, sino en que como podemos de repensar en hacer el protagonismo por otras organizaciones; repensar en que como los niños pueden ser fenómenos y actores sociales<sup>35</sup>.”

---

<sup>35</sup> <http://www.jocperu.org/Documentos/pdf/vocero%2010.pdf>

# **EL APOORTE DEL MANTHOC A LA TEOLOGÍA DESDE SU EXPERIENCIA DE VIDA Y ACCIÓN**

*Humberto Boulange Allegre*

*Lima - Octubre 2006*

## **Advertimiento**

El deseo de los dirigentes del MANTHOC, es que se exponga aquí “**El aporte del MANTHOC a la teología desde su experiencia de vida y acción**”. Es una reflexión muy necesaria a la celebración de los 30 años del Movimiento que sin duda contribuye a la vida de toda la Iglesia y por ella, al mundo.

Con tiempo, este trabajo hubiera podido realizarse incluyendo con el aporte de muchos actores, entre ellos teólogos calificados. Esta vez, me solicitaron a mí, como uno de los sacerdotes que acompañó al Movimiento especialmente entre 1988 y 1994 y luego con menos compromiso desde 2001. Pero mi visión es sólo la de un pastor. Es la mirada desde el seguimiento de distintos grupos de NATs. Evidentemente, falta una mirada más sistemática y teológica. Por eso, me limitaré a proponer una reflexión de tipo pastoral a la luz de un texto bíblico que me parece iluminar específicamente una parte de lo que puede ser el aporte del MANTHOC a la vida de la Iglesia actual. La experiencia y la acción de los NATs, muy bien dilatada en los capítulos anteriores, ilustran perfectamente lo que en algunas palabritas quisiera comunicarles.

## **Metodología**

Para entrar en las reflexiones que presentaré a continuación, es necesario hacer el mismo camino que hicieron los discípulos de Cristo. El bautismo nos configura a la persona de Jesucristo y nos hace entrar en un nuevo espacio iluminado por las Sagradas Escrituras; no en forma de imitación, tampoco como doctrina o conceptos fundamentales, sino como testimonio de vida que nos permite también decir una palabra sobre el Dios de la vida que encontramos en la acción de los NATs. En un lenguaje tanto profético como espiritual, se trata para el autor de decir Dios, desde la vida y la acción de los niños, niñas y adolescentes trabajadores.

Este texto, extracto del evangelio de San Lucas, se refiere a unos acontecimientos que ocurrieron después de la muerte de Jesús. Es el momento en que dos discípulos experimentan personalmente la Resurrección de Cristo. Este texto, que pertenece del patrimonio espiritual de la Iglesia, nos viene del primer siglo de la era cristiana,

surgiendo de una comunidad que tiene una conciencia perfecta de su identidad como seguidores del Resucitado.

Propongo que se lea en forma sinóptica el texto y los comentarios del mismo, con las reflexiones sobre las experiencias y acciones del MANTHOC.

## **Los discípulos de Emaús**

*Evangelio de Jesucristo según san Lucas 24, 13 - 35*

**1** 13 y 14

**Ese mismo día, dos discípulos iban de camino a un pueblecito llamado Emaús, a unos treinta kilómetros de Jerusalén, conversando de todo lo que había pasado.**

### **LOS DISCÍPULOS SALIENDO DE JERUSALÉN**

#### **Esperanza del Mesías**

Estamos en un momento muy crítico en la vida de los que han seguido a Jesús desde hace muchos meses, algunos desde hace 3 años. Han abandonado todo, para seguir al Maestro. Muchos han dejado su región del norte que es la Galilea, otros se han unido al grupo a lo largo de su viaje hacia la gran ciudad de Jerusalén ¿Quién imagina lo que significa subir a Jerusalén para un judío ? No sólo por su altura, que es de 840 metros sobre el nivel del mar, mientras la Galilea queda casi al nivel del mar ; sino por las expectativas que cristalizan esta ciudad. Entrar en la ciudad, ir al Templo único (los otros, son sinagogas o casas de oraciones). Vivir en la ciudad del Rey David. Jerusalén es lugar sagrado, ciudad de Dios, lugar de todas las esperanzas. Ellos han seguido a Jesús, identificado como Mesías, hasta la ciudad, donde se colman sus esperanzas.

#### **Esperanza perdida.**

Nunca un judío deja Jerusalén, siempre volverá. Si deja de permanecer en ella, su mente sigue presente en la Ciudad Sagrada. Esta vez, los dos discípulos dejan la ciudad, con gran resentimiento y su decisión de salir, responde a un cierto grado de desesperación.

### **NINOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ESPACIO LABORAL**

#### **¿ Crisis económica, exclusión o marginación ?**

Estamos en un momento de crisis laboral. No sólo en Perú o en América Latina, sino en todo el mundo. Pese a que hay siempre más posibilidades tecnológicas, se pretende alcanzar más potencialidades. El empobrecimiento viene como resultado del desarrollo. Se frustran de generaciones en generaciones las posibilidades económicas y culturales de muchos ; mientras otros grupos sociales viven enormes cambios que favorecen a su situación en un nuevo modo de vida con relación al trabajo humano. Todo eso vuelve a profundizar el cauce entre clases sociales desde su relación con el trabajo. La incapacidad de los modelos económicos para integrar armoniosamente a la población en un cuadro de trabajo formal y digno, hace sentir algunas tensiones nuevas. Pero nunca en el Perú los niños dejaron de trabajar. Jamás la sociedad Andina quiso excluir al niño

de las actividades productivas de las comunidades. Ahora, una parte siempre más grande de la población se encuentra excluida de los resultados económicos que en forma escandalosa manifiestan grandes posibilidades. Lamentablemente en este panorama, los NATs vuelven a ser una población excluida entre los excluidos del crecimiento económico.

### **Haciendo memoria.**

En este contexto, el trabajo de los NATs cuestiona una sociedad amnésica que no se acuerda de la permanente presencia de los menores en el proceso de producción. No sólo el NAT sigue trabajando, sino que tiene consciencia de su identidad sin que se le quite sus derechos como niño. Los niños y adolescentes del MANTHOC tienen clara su identidad de NATs. Los niños y adolescentes del MANTHOC que no trabajan también saben que pertenecen al mundo popular de los trabajadores, como “hijos de obreros cristianos”. El hecho de hacer memoria, facilita una clara identificación del NAT con la familia social de los trabajadores. Los acontecimientos del día de Pascua de Resurrección que encontramos en el evangelio de Lucas, manifiestan con precisión, el día, los lugares, la destinación con su distancia que tienen que hacer aquellos hombres determinados en su intención. La organización del MANTHOC como Movimiento que ofrece algunos servicios a los NATs, tiene siempre esta clara identificación en el espacio y el tiempo.

### **Reunidos como pueblo**

Adentro de una realidad muy compleja de los NATs, desde muchos años, el MANTHOC con otras organizaciones, han permitido una toma de consciencia más amplia de su situación tanto generacional como social, son niños, niñas y adolescentes que trabajan. Cuando en 1988, el MANTHOC toma la iniciativa de convocar a grupos y organizaciones de NATs de Chile, Bolivia, Brasil, Paraguay, Argentina y Perú, permite una primera visibilidad internacional de su realidad y abre un campo enorme para el futuro. El paso que se dio en esta época, ha dado inicio a un sin número de encuentros con organizaciones con las cuales la Iglesia no tenía contacto. El MANTHOC como Movimiento de la Iglesia católica, se abre a una gran variedad de instituciones no desde la fe, sino desde la realidad de los NATs. Esta decisión de salir, responde a una actitud misionera no en forma de conquista, sino desde lo que les une como NATs. El testimonio de su fe, se inscribe naturalmente en su compromiso como niños, niñas y adolescentes trabajadores. Una solidaridad nace, los del MANTHOC responden sin escapar al llamado del mundo, ellos mismos son portadores de fe cristiana. Al mismo tiempo ellos saben reconocer con habilidad a las organizaciones que caminan en esta misma dirección. Es una realidad muy tempranamente comprobada, los niños y adolescentes se organizan entre ellos y poco a poco hacen que sean reconocidos como fuerza en el panorama laboral del mundo. Un pueblo nace desde su organización. Los que acusaban de secularización al Movimiento que se reunía con tantas organizaciones que no confiesan la fe cristiana, no han visto a estos peregrinos que se arriesgan fuera de Jerusalén, no han entendido el camino que hay que hacer, hasta en la triste oscuridad de la exclusión, para ganar una luz más profundamente sembrada. De paso se saluda a los que caminaron siempre con ellos, entre aquellos cabe nombrar a Alejandro Cussiánovich, que supo, contra viento y marea, caminar proféticamente al compás de la vida de los NATs.

## Sería tan malo el trabajo humano

No faltan los que piensan que ninguna actividad laboral puede ser cumplida por un niño o un adolescente ¿ cuál es la visión del trabajo humano para que sea tan excluyente hacia los niños ? No siempre el trabajo tiene que ser sucio, destructor y negativo. Si el trabajo humano es la colaboración con la obra creadora del Padre, no puede ser tan negativo ¿ Podemos aceptar que sea excluido del trabajo cualquier grupo humano ? Por parte nos falta purificar la idea que tenemos del trabajo humano, para luchar a favor de mejores condiciones laborales, a fin de entender que todos puedan participar en forma de comunión con la obra del Dios Creador. En este caso, la falta de trabajo, no es sólo una exclusión de los ingresos económicos, sino una excomunión, esta vez no por autoridad jerárquica, sino por el pecado social.

Siempre hay voces para propagar oposiciones entre trabajo y estudio para los niños. No sólo las estadísticas contradicen este punto de vista simplificador, sino que en los NATs existe la posibilidad de saber relacionar trabajo y estudio con una especial madurez porque son ambas funciones vitales de la educación humana.

En la prisa de los dos compañeros que se dirigen a Emaús, podemos reconocer el entusiasmo de aquellos NATs, siempre empleados en la misma organización escolar.

## 2

15 a 27

**Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se les acercó y se puso a caminar a su lado, pero algo impedía que sus ojos lo reconocieran. Jesús les dijo :**

***“¿Qué es lo que van conversando juntos por el camino?”.***

**Ellos se detuvieron con la cara triste.**

**Uno de ellos, llamado Cleofás, le contestó**

***“¿Cómo, así que tú eres el único peregrino en Jerusalén, que no sabe lo que pasó en estos días?”,***

***“¿Qué pasó?”*, preguntó Jesús.**

**Le contestaron :**

***“Todo ese asunto de Jesús Nazareno. Este hombre se manifestó como un profeta poderoso en obras y en palabras, aceptado tanto por Dios como por el pueblo entero. Hace unos días, los jefes de los sacerdotes y los jefes de nuestra nación lo hicieron condenar a muerte y clavar en la cruz. Nosotros esperábamos, creyendo que él era el que ha de libertar a Israel; pero a todo esto van dos días que sucedieron estas cosas. En realidad, algunas mujeres de nuestro grupo nos dejaron sorprendidos. Fueron muy de mañana al sepulcro y, al no hallar su cuerpo, volvieron a contarnos que se les habían aparecido unos ángeles que decían que estaba vivo. Algunos de los nuestros fueron al sepulcro y hallaron todo tal como habían dicho las mujeres; pero a él no lo vieron.”***

**Entonces Jesús les dijo :**

***“¡Qué poco entienden ustedes y cuánto les cuesta creer todo lo que anunciaron los profetas! ¿No tenía que ser así y que el Cristo padeciera para entrar en su gloria?”.***

**Y comenzando con Moisés y recorriendo todos los profetas, les interpretó todo lo que las Escrituras decían sobre él.**

## LOS DISCIPULOS CAMINANDO JUNTOS

### En la sombra de la vida... pero caminando

Con mucho resentimiento, se fueron de Jerusalén despechados y asombrados. Habían puesto su esperanza en este Jesús Nazareno. Reconocían este hombre como profeta. No sólo ellos sino el pueblo. El desenlace trágico de su salvador clavado en una cruz y el abandono de los más cercanos que son los apóstoles, hace caer a estos amigos en un gran desengaño que provoca su decisión de dejar la Ciudad Santa y abandonar sus ilusiones. Puede ser que hayan perdido la fe, de manifiesto han perdido la esperanza que califica a los Judíos. Habían pensado que fuera el liberador. Sin duda se trata de una liberación existencial del invasor Romano con sus maquinaciones. La presencia de un desconocido, Jesús, permite expresar todo eso. El escuchar del que acompaña, libera la palabra de aquellos deprimidos. Este que camina con ellos, no los detiene, al contrario se va con ellos, a donde vayan, practicando, discutiendo, con pasión sobre el tema del mesianismo con Moisés y los profetas. El debate que viven entre ellos tres, parece como una catequesis. Es una formación que ellos reciben de Jesús mismo. Pero esta formación, tendrá su realidad al momento de la experiencia personal.

### Ciegos

¿Cuál es esta ceguera ? Más preocupados para lo que viven, no se percatan de lo que hay. La identificación de Jesús como verdadero hombre, siendo Dios, no lo diferencia de cualquier forastero. Su preferencia por los que se sienten mal es evidente. La ceguera que tienen pertenece de un tipo de pobreza. Pero este Jesús también deja Jerusalén, sigue acompañando a los perdidos, a los que se sienten excluidos.

## NATs EN MARCHA

El MANTHOC con sus tres dimensiones de organización, educación y evangelización ofrece una secuencia muy significativa en la realidad de los niños, niñas y adolescentes trabajadores.

### Organizar

El MANTHOC quiere que los NATs se organicen desde ellos mismos. Tienen una práctica de protagonismo de los mismos niñ@s y adolescentes como personas responsables de su movimiento. Hasta donde conozco, no hay otros ejemplos de organizaciones de niñ@s y adolescentes donde son ellos mismos los responsables. Las personas adultas, acompañan, desde su condición de adultos. Es una forma muy original de promoción permanente del niñ@ y del adolescentes. Esta práctica cuestiona profundamente nuestra visión del niño, de la niña o del adolescente.

Esta organización, desde los mismos niñ@s y adolescentes, como personas responsables, viene a enriquecer la práctica tradicional de la Reciprocidad Andina, con



un mayor nivel de responsabilidad personal y comunitaria. Los responsables del Movimiento, que sean niñ@s o adolescentes, dan y reciben del Movimiento, pero no en una reciprocidad simple, como si fuera trueque, sino que en la medida de su compromiso al servicio de los NATs, tienen una responsabilidad dentro de su movimiento.

En la marcha de los que dejan Jerusalén, determinados por alejarse de todo, Jesús acompaña, escucha, debate con ellos, pero en ningún momento les condiciona el destino. No les cuestiona sobre el camino equivocado que tomen. Como Buen Pastor, Jesús acompaña esta fuga. Su amor al hombre es tal que respeta los procesos largos y lentos, iluminándoles con su presencia y la memoria de las Escrituras.

Los colaboradores del Movimiento MANTHOC tienen esta misión de acompañamiento, escuchando a los NATs, profundamente comprometidos con ellos, pero a su servicio respetando muy claramente la voluntad de los niñ@s y adolescentes. En muchos casos, el colaborador del Movimiento tiene, como joven o adulto, su propio espacio de revisión de vida con una comunidad o un Movimiento que le corresponde. Vive esta proximidad al mismo tiempo que una distancia con los NATs, que nos hace pensar en la misma actitud de Jesús durante su acompañamiento a los peregrinos de Emaús ; así, encontramos una fecundidad apostólica en el diálogo de una comunidad de niños o de adolescentes en relación con una comunidad de jóvenes o adultos. Es en estas condiciones que podemos hablar meramente de la “koinonía”. (comunidad y comunión con Cristo y con nuestros hermanos). *Carta a los Efesios capítulo 4 versículos 3 al 5.*

## **Educación**

Como Movimiento, el MANTHOC tiene un proyecto educador hacia los NATs. Su meta es claramente educadora. La vida y el acción del MANTHOC está muy marcada por un inmenso proceso de formación con gran diversidad de temas, cubriendo un abanico muy completo tanto en formación humana, ética, cívica, económica, cultural política, social, religiosa ... en fin. El uso permanente del método VER JUZGAR ACTUAR, propio de la revisión de vida de los Movimientos apostólicos, en cada propuesta de formación, atesta de una singular capacidad de adaptación metodológica a la diversidad de sus integrantes. En este sentido, la Propuesta Pedagógica que ofrece como servicio a la educación y trabajo para los NATs, tiene un alto contenido didáctico y muchos elementos analíticos favorables a la misma formación del formador. En su realidad educativa el Movimiento rompe definitivamente con una relación educador alumno tradicional, siendo el NAT un sujeto social capaz de entrar en un intercambio de conocimientos y experiencias. En esta red de sujetos sociales diversificados, el énfasis que se da al trabajo humano productivo, eleva al NAT a una relación dignificante en su acto de aprendizaje con todos los otros sujetos sociales entre los cuales encontramos a los educadores.

En este sentido, el lago caminar del desconocido compañero de ruta de los que bajan hacia Emaús tiene un actitud de reconocimiento de la experiencia propia de ellos, aún en la sombra de una profunda confusión. La figura de Jesús como maestro, triunfa en su actitud que valoriza : a la vez, lo vivido por los compañeros, lo anunciado por los profetas y lo revelado por la progresiva y luminosa etapa del pan compartido (versículos 30 y 31). Todos son sujetos portadores de una parte no sólo del proceso educativo, pero de la visión global del mundo. No creen porque se les ha dicho. La narración de las mujeres que han ido al sepulcro para cumplir con su oficio, no convence. Es al momento de la experiencia productiva, es decir del trabajo, que se revela el verdadero

contenido del acto educativo que se realice. Ellos reciben al forastero, brindándole protección por la noche. No es una transmisión de saber, académicamente definido, sino la iluminación de la verdad desde una experiencia productiva más allá de la sobre vivencia. Esta actitud genialmente descrita en el evangelio de Lucas, tiene ecos en toda la práctica educativa del MANTHOC, tanto en su vida y acción como Movimiento como en el funcionamiento de las casas, escuelas, talleres y otros servicios al NAT.

### **Evangelizar**

La naturaleza del MANTHOC, como movimiento de evangelización de los NATs, desde sus orígenes y con la aprobación de parte de las autoridades eclesiásticas católicas, sorprende siempre a los que en cualquier asamblea escucharan sus testimonios cuando participan como delegados del Movimiento en un evento. El NAT evangeliza al mismo tiempo que él es evangelizado. Tradicionalmente se podía entender la evangelización como la tercera etapa de un proceso que volvía a ser la coronación de una secuencia. El acción de evangelización de los NATs no se realiza al transmitir una doctrina, menos unos conceptos, sino que ellos tienen la ilusión de ser iluminados desde su experiencia productiva que vuelve a ser parte del plan de Dios Creador y Liberador. Como lo hemos visto, esta experiencia productiva se realiza con las dimensiones de organización y educación. En la organización de los NATs, empeñados en un proceso educativo se inicia un camino de evangelización como consecuencia de las etapas anteriores. Para ellos, la evangelización no es una propuesta además de las otras, es desde su organización y con un compromiso fuerte de educación que los niños trabajadores son evangelizados. La misión de organización tiene ya una perspectiva salvadora por el NAT. En el contexto laboral, las clases populares, tienen consciencia que sus derechos y su identidad sólo pueden ser valorizados con un mínimo de unión. La historia laboral se identifica claramente con las luchas de los trabajadores organizados según una gran variedad de perspectivas. Este proceso no es ajeno al proyecto de liberación que Dios nos manifiesta con la vida, la pasión, la muerte y la resurrección de Cristo. La liberación recibida de Jesús, no se estrecha sólo en lo espiritual. La liberación por la cual Dios mandó a su Hijo al mundo, es también existencial. Recordamos este texto del evangelio de Juan : *“Tanto amó Dios al mundo que entregó su Hijo Único, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna”* capítulo 3, versículo 16. El conjunto de las acciones que favorece la organización y la educación de los NATs pertenece ya a una evangelización.

Los niños y adolescentes que se unen al MANTHOC, pronto operan una conversión personal cuando tienen que acatar las exigencias organizativas. Ellos viven una transformación profunda que nos arriesgamos a asimilar a un renacimiento de tipo bautismal. Es una propuesta que renueva la vida y la mente del NAT. Hay un antes y un después de conocer al Movimiento.

La integración de un niño o adolescente al movimiento, es un acto voluntario y consciente. La lógica educadora de todas las actividades del Movimiento permite un verdadero acompañamiento de las transformaciones que vive el NAT con sus compañeros y los colaboradores adultos del Movimiento. Este acompañamiento ya es portador de semillas que crecen y forman al joven para sentirse mejor como persona. La valorización de sus talentos con la posibilidad de expresarlos, y las formaciones diversas ofrecen un espacio que complementa a la familia del NAT. En varios momentos se substituye a ella cuando no existe o simplemente no cumple. Otra visión del mundo se abre al NAT. Haciendo la experiencia del Movimiento, se abre una

perspectiva nueva, en términos de dignidad del trabajador. No se vive otra cosa de lo que nos cuenta el evangelio de Lucas aquí presentado. Los discípulos hablan a corazón abierto al desconocido. Una relación de confianza se establece. Jesús no se escapa de su responsabilidad favoreciendo la expresión de aquellos derrotados. También provoca al dialogo, y logra una confianza que crea las condiciones de una iluminación en la fe.

**3** 28 a 32

**Cuando ya estaban cerca del pueblo al que ellos iban, él aparentó seguir adelante. Pero le insistieron, diciéndole :**

***“Quédate con nosotros, porque cae la tarde y se termina el día.”***

**Entró entonces para quedarse con ellos. Una vez que estuvo en la mesa con ellos, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. En ese momento se le abrieron los ojos y lo reconocieron, pero ya había desaparecido.**

**Se dijeron uno al otro :**

***“¿No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?”***

### ACOGIENDO AL FORASTERO

A lo largo de la marcha que aleja de Jerusalén a los decepcionados por el comportamiento y los hechos a cerca del nazareno, Jesús el perfecto Maestro, hace la constatación de su resistencia a creer, se exclama : *“Qué poco entienden ustedes y cuánto les cuesta creer todo lo que anunciaron los profetas”* . Jesús nota la poca fe. La duda se expresa en todo lo que dicen. Observamos que en su desesperación ellos no expresan una fe viva. Peor, manifiestan un desengaño claro : *“Nosotros esperábamos, creyendo que él era el que ha de libertar...”* Ya no hay más esperanza, la fe se ve fatalmente afectada. La caminata se transforma en despedida con trasfondo de resentimiento. A pesar de estos sentimientos claramente negativos, lo que sigue permite un vuelco en la caída total. Si hay una tremenda bajada de esperanza y de fe, ellos guardan un sentido muy fuerte del servicio al hermano. Han perdido la fe y la esperanza, pero no han perdido la más humana de las virtudes : la caridad. Viene el momento clave, la palabra que hace una vuelta rotunda : *“Quédate con nosotros, porque cae la tarde y se termina el día.”* Actitud profundamente humana de atender al forastero, durante las noches que son peligrosas. Además de la atención que contiene esta invitación es el gesto de caridad perfecta : ofrecer calor humano, lugar seguro, alimentos compartidos para proteger. Es un actuar que ilustra maravillosamente la caridad que viven ellos.

### **Ver, Juzgar, actuar en la práctica real.**

Es de costumbre considerar el VER, luego el JUZGAR y al final el ACTUAR. Esta vez, es el actuar que viene primero. Con los movimientos de jóvenes, ocurre con frecuencia que el actuar anticipa la fe y la esperanza, más es el actuar que permite la expresión de la fe y crea un dinamismo de esperanza. Entre razón y emoción, en el campo de los sentimientos religiosos, es mayormente la emoción la que conmueve a las personas. Este desorden en la lógica religiosa, tiene un profundo sentido pues la fe no se manifiesta fuera de una actuar claro. Por eso, la presencia de un movimiento fuerte, organizado, con visión educativa clara es un excelente medio al servicio de los que se

emocionan en el actuar altruista como son los NATs. En este caso la acción puede convertirse en el motor de la fe, porque gracias al movimiento se asegura la consciencia de pertenecer al Pueblo de Dios. El encuentro con Cristo se hace no sólo en el espacio de intimidad espiritual individual, sino en forma comunitaria y en el despertar de sus inquietudes sociales que el Movimiento acompaña. Es el que cumple con la misión de ser la comunidad. En este aspecto, el MANTHOC es una expresión permanente del aporte de la Teología de la Liberación al profundo compromiso de la Iglesia con la construcción de un mundo nuevo. No sólo el MANTHOC sirve al Mundo sino también a la Iglesia.

El alto contenido de comunión que manifiesta los NATs en su actuar como movimiento no tiene otra expresión que “KOINONÍA”. Conviene reconocer la función vital que tiene el movimiento para garantizar una permanente vida de Iglesia, lo que es exactamente la KOINONÍA. Con su experiencia, el MANTHOC actualiza permanentemente la opción de la Iglesia por los pobres y los jóvenes que encontramos en el documento final de la Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Puebla (Méjico) 1979 especialmente con los números 31 a 50. :

La situación de extrema pobreza generalizada, adquiere en la vida real rostros muy concretos en los que deberíamos reconocer los rasgos sufrientes de Cristo, el Señor, que nos cuestiona e interpela :

- rostros de niños, golpeados por la pobreza desde antes de nacer, por obstaculizar sus posibilidades de realizarse a causa de deficiencias mentales y corporales irreparables ; niños vagos y muchas veces explotados de nuestras ciudades, fruto de la pobreza desorganización moral y familiar
- rostros de jóvenes desorientados por no encontrar su lugar en la sociedad; frustrados, sobre todo en zonas rurales y urbanas marginales por falta de oportunidades de capacitaciones y ocupaciones ...

### **Lo que sentimos ...**

Cuando lo reconocen al partir el pan los discípulos manifiestan inmediatamente un sentimiento muy extraño : “*¿No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?*” Esta expresión del sentir es la más natural y sencilla forma de narrar la fe. Un sentir, sin razón pero con corazón. Una vida de fe que pasa por las emociones. Una forma de proclamar su fe que pasa por lo emocional más que por lo racional.

Por ser un movimiento de niños, niñas y de adolescentes, el MANTHOC cultiva el sentir para decir su fe. La forma que dan ellos a las celebraciones litúrgicas, permite ubicar la fe en la experiencia humana, no siempre infantil, pero muy sentida.

En la parte educativa, se da este aprendizaje para saber decir sus sentimientos, y entre ellos, su fe.

En el mismo camino de los discípulos, aparece el ritmo de la marcha, con la fatiga del día, el temor de la noche y al final encontramos una confesión de fe en la forma de un sentir. La experiencia sacramental tiene siempre este componente del sentir. En eso, los niños del MANTHOC, nos traen una larga experiencia singularmente necesaria a la vida sacramental de la Iglesia.

**4** 33 a 35

**Y en ese mismo momento se levantaron para volver a Jerusalén. Allí encontraron reunidos a los Once y a los de su grupo. Estos les dijeron :  
“¡Es verdad! El Señor resucitó y se dejó ver por Simón.”**

**Ellos, por su parte, contaron lo sucedido en el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.**

### **VOLVER A JERUSALÉN**

Los que huían de la ciudad, caminando desde la mañana en plena luz del día, asombrados por lo sucedido, ahora vuelven sin temor a la sombra de la noche, iluminados por el reconocimiento del que les acompañaba. Sin nada espectacular, han encontrado el verdadero sentido de toda su vida. Por vez primera han comulgado al Hijo predilecto del Dios Vivo. Ahora tienen prisa para encontrarse con los demás compañeros. Han dejado de ser puros viajeros sin brújula para volver a ser testigos, misioneros de aquel con quien han podido hablar y liberarse. Vuelven a casa, pero con otra visión. Transformados, ya se unen a los demás. Se reincorporarán al grupo que habían dejado. Escucharán los testimonios. De esta forma, culmina el acto de memoria que Jesús inició con ellos en el camino. Allí empieza la teología y nace una comunidad movida por el entusiasmo de un encuentro que cambió sus vidas. Así es el amor que puede transformar al mundo.

La conversión se realizó con una amplia relación movimiento - tiempo. El hecho de regresar a Jerusalén tiene gran trascendencia, no sólo por el sentido simbólico del lugar, sino como manifestación evidente de una conversión que les invita a volver donde sus compañeros como misioneros en su propia realidad.

### **Protagonismo del MANTHOC ante los NATs del mundo.**

Durante estos 30 años, la vida y la reflexión del MANTHOC permitieron otra visión sobre el trabajo infantil. Ahora no se puede litigar sobre esta realidad sin tener en cuenta lo que el MANTHOC supo sistematizar desde su experiencia de vida y acción. No sólo han trabajado la problemática de la evangelización de los NATs, sino que les han dado una identidad nueva. La profunda convicción del valor infinito del trabajo de los nin@ y adolescentes, se ha contagiado a miles de instituciones que laboran generosamente en este campo humano. La realidad del niño o de la niña que trabaja conmueve a la opinión pública internacionalmente. La carga emocional de algunas fotos, difundidas en los medios de comunicación convierte este tema en un gran tabú con obsesión social. Cumpliendo la tarea de escuchar y acompañar a los NATs, despojándose de las ideologías que lo reducen al espacio laboral, el MANTHOC permitió cristalizar una opción clara en contra de la abolición del trabajo infantil.

La verdadera liberación a la cual nos invitan los NATs, es el cambio de comportamiento moral hacia el trabajo en general y más respeto hacia los niños, niñas y adolescentes. Significa un cambio ético y no sólo un cambio de mirada.

Evidentemente los que regresan de Emaús, no tienen las mismas formas de pensar y actúan distintamente. Querer volver donde los compañeros, es un compromiso para iniciar una nueva forma de relación con mundo. La determinación del MANTHOC a mantener firmes su discurso y práctica sobre el trabajo infantil, contagiando otras

instituciones en todo el orbe, demuestra la proyección que tiene para un nuevo modo de vivir como sociedad y también como Iglesia.

## **Conclusión :**

### **El camino ya iniciado**

En este camino realizado durante treinta años con los NATs, el MANTHOC ha apostado por una visión social muy marcada a favor de la identidad propia del niño o niña trabajador. Reconociendo al NAT como sujeto social, también lo identifica como sujeto Eclesial. Desde ya es también actor teológico para “decir” Dios desde su vida y acción. Todo este proceso, nace y crece en un contexto que suele frustrar el protagonismo infantil. Por amor al pueblo, en especial a las clases populares, se logra una profunda proyección de la identidad de los NATs organizados, en los cuales el MANTHOC tiene un espacio predominante por la sistematización que realizan a menudo a lo largo de las tres décadas.

La experiencia de Dios que se puede realizar a todo lo largo de la vida del Movimiento, no se hace sin un profundo deseo de encontrar rasgos de la vida, de la pasión, de la muerte y de la resurrección de Cristo. Los NATs no quieren que se les enseñe un credo, sino que ellos mismos esperan poder enriquecer el credo de la Iglesia con su propia experiencia de Cristo desde su vida y acción.

Cuando viven organizados como NATs y hacen desde allí la experiencia de Cristo, viven una experiencia de comunidad en un sentido tan profundo, que afirman que es comunión entre hermanos y con Cristo. En este caso podemos afirmar que es expresión del bautismo.

Cuando viven unos procesos formativos, evidentemente que no los viven celosamente sólo entre ellos, pronto van dando testimonios desde su experiencia, sienten también el llamado desde muy adentro, para iniciar unos cambios de comportamiento, porque reconocen al verdadero Maestro que está caminando a sus costados.

Cuando hacen obras para el beneficio de muchos más NATs, se ponen al servicio de la comunidad, y se identifican con Aquel que lavó los pies de sus discípulos durante la última Cena.

Estas reflexiones no tienen validez sin tener dos anclajes muy fuertes :

- relacionarse imperativamente con el conjunto de organizaciones que trabajan con los niños, más allá de las fronteras del mundo católico.
- participar de la forma más crítica en toda la reflexión que se realiza sobre el trabajo humano, más allá de las organizaciones institucionales.

En estos aspectos, el MANTHOC nunca se ha descuidado de mantener estos espacios, convencidos de que *“estas cosas fueron mantenidas ocultas a los sabios y prudentes y el Señor las reveló a la gente sencilla.” Mateo 11, 25*

Es por estos contactos institucionales permanentes entre el MANTHOC y otras entidades ligadas al trabajo y a la infancia que podemos calificar este Movimiento como sujeto teológico en la Iglesia. Las reflexiones que han podido emitir desde su vida y acción, tienen credibilidad no sólo porque salen de su experiencia, sino que confrontan

permanente sus aportes en el contexto mundial de las problemáticas laborales y generacionales.

En todo este periodo de 30 años, el contexto socio económico mundial cambió radicalmente. Los modelos macro-económicos sufrieron grandes asaltos ideológicos. La lógica productiva se confronta a varios actores nuevos como la protección del medio ambiente, o el peso más fuerte de la identidad regional que compensa la pérdida de influencia de las organizaciones de trabajadores. En este contexto, el MANTHOC y todas las organizaciones de NATs tienen un espacio real que supieron conquistar a mérito de su incontestable representación social.

### **Un camino por hacer.**

Puede ser que el MANTHOC tenga que proyectarse hacia algunas direcciones nuevas : En cuanto a la producción, del trabajo de los niñ@s y adolescentes, debería entrar en forma más competitiva en el mercado formal. No es dable que una parte muy amplia del trabajo de los NATs este en el mercado protegido con ONGs o sólo informal. De la misma forma que supieron hacer un programa pedagógico desde los NATs, sería necesario que se haga un plan estratégico productivo de los NATs.

El MANTHOC como movimiento, tiene también una larga experiencia de “servicio”. Siempre estas dos dimensiones la de “koinonía” y de “diaconía” pertenecen a una cultura juvenil, estar juntos y actuar. En el contexto de la vida de la Iglesia, hay ahora nuevos espacios que pueden nacer, más allá del MIDADEN muy limitado a la lógica de la Evangelización de los niños y adolescentes. Puede ser que el MANTHOC se proyecte más en un espacio de nuevas comunidades dentro de la Iglesia Católica, dando así más énfasis a su cultura de “comunidad” o de “servicio” y enriqueciendo así sus treinta años en el concepto de evangelización.

No hay experiencia más grata que la de acompañar al MANTHOC, porque su vida y sus acciones sin duda dan un entusiasmo fuerte al pueblo en general. Se contagian claramente de las opciones del Movimiento hasta los que aceptan “*dejar de ser sabios y prudentes*” para ser humildes y sencillos.

*Humberto Boulange Allegre  
Lima - Octubre 2006*

## **Lanzamiento Llamado Mundial Bice a la ONU para una nueva movilización a favor de la infancia y adolescencia**

*Agencia Adital, junio 2009. Por Cristiano Morsolin*

La Convención sobre los Derechos del Niño ha permitido progresos innegables desde hace 20 años. Todavía, se verifican retrocesos inquietantes y violaciones muy graves de los derechos de los niños en muchas regiones del mundo. La crisis económica que se propaga a escala planetaria no parece, desgraciadamente, mejorar esta situación.

Por ello, a través de una iniciativa del Bice, personalidades y organizaciones de todo el mundo lanzan un Llamamiento Mundial para una nueva movilización a favor de la Infancia ([http://biceal.org/ewb\\_pages/f/formulario-adhesion-llamamiento-para-la-infancia-ginebra-junio-2009-al.php](http://biceal.org/ewb_pages/f/formulario-adhesion-llamamiento-para-la-infancia-ginebra-junio-2009-al.php)).

La Oficina Internacional Católica de la Infancia (Bice), red católica de organizaciones que trabajan por la dignidad y los derechos del niño, actúa en el terreno con los niños y, desde hace 60 años, lleva a cabo una acción de defensa internacional y de reflexión sobre la infancia.

El Llamamiento mundial para una nueva movilización por la infancia, del que tomó la iniciativa, será lanzado en Ginebra en el Palacio de las Naciones Unidas, hoy 4 de junio de 2009, con ocasión del 20º aniversario de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. En esta importante ocasión participaran personalidades internacionales como M. Yves Marie-Lanoë Presidenta del Bice, Marguerite Barankitse - Maison Shalom- Burundi (World's Children's Prize for the Rights of the Child en 2003), Adolfo Perez Esquivel Premio Nobel por La Paz – SERPAJ, Argentina, Irada Parajuli Gautam -ONG Aawaaj, Nepal.

Carmen Serrano Navarro, delegada regional BICE para Latinoamérica desde Bruselas ha declarado al Observatorio SELVAS que “el día 4 de junio en Ginebra seguro que será un día muy especial para el Bice y sobre todo, y eso espero, para los millones de niños/niñas de todo el mundo que no se les escucha y visibiliza lo suficiente a nivel internacional. Nuestro compromiso es para ese día y para todos los del año porque nos queda trabajo por hacer hasta llegar a la plena implementación de la CDN en todos los países. A todos/as los/las amigos/as del Bice de AL los recordaremos en Ginebra”.

Diferentes organizaciones sociales de Latinoamérica, África, Asia, Europa aliadas del BICE se han activadas para organizar esta movilización.

Por ejemplo en PERU’ Santos Beltrán, 13 años, delegado nacional del Movimiento Nacional de Niños, Niñas, Adolescentes organizados del Perú MNATSOP ha declarado a SELVAS que “el día del 27 de mayo, aquí en Lima-Perú organizamos una reunión amplia donde asistieron organizaciones de Niños como el: MNNATSOP, MANTHOC, ATO-COLIBRI, REDNNA, MUNICIPIOS ESCOLARES, NIÑOS DEL RIO, y otras



organizaciones como la JOC, Encuentros, INFANT, IFEJANT, Movimiento Nacional de Colaboradores de Nats del Perú, se ha lanzado el LLAMAMIENTO MUNDIAL PARA UNA NUEVA MOVILIZACION A FAVOR DE LA INFANCIA.

Se reflexionó que a 20 años de vigencia de la Convención sobre los Derechos del Niño, nuestros derechos siguen siendo vulnerados por el Estado y el gobierno. Especialmente los derechos económicos, sociales y culturales. La muestra de ello es que del 38% de niños menores de 0 a 17 años el 60% de nosotros vivimos en pobreza, el 27% de niñas y niños menores de 5 años sufren de desnutrición crónica, la brecha entre el 10% más rico y el 10% más pobre es de 40.5 veces, además el Estado peruano sólo invierte el 2.8% del PBI para educación y el 1.2% para salud. Esta es la realidad de la infancia y familias pobres en un contexto de crisis del modelo neoliberal”.

Norberto Liwiski, ex Presidente Comité de Naciones Unidas para los derechos del Niño de Ginebra, durante la Asamblea Latinoamericana de copartes del BICE realizada en Quito en octubre pasado, ha subrayado que “próximamente se cumplirán los 20 años en que fuera aprobada la Convención sobre los Derechos del Niño en el ámbito de la Asamblea General de las Naciones Unidas. En esa oportunidad histórica, la mayoría de los países del mundo no solo acompañaron dicha decisión, sino que asumieron el compromiso de revisar sus leyes, sus políticas, sus instituciones y contribuir para que las sociedades con la diversidad de culturas, religiones y sistemas sociales, adoptaran todas aquellas medidas que hicieran efectivo el ejercicio de los derechos señalados en el primer tratado universal de derechos humanos de los niños.

Es mucho lo que se ha hecho, pero aun es mucho más lo que resta por hacer. Para profundizar y avanzar en la realización efectiva de esos derechos, se debe asumir primordialmente que la voz, la opinión y el protagonismo de los niños, niñas y adolescentes constituyen la plataforma imprescindible para asumir los retos y desafíos que se presentan. La infancia y adolescencia en nuestro continente necesita de mayor justicia social y democracia, así como la democracia necesita de mayor participación infantil y adolescente.

Por eso es importante recuperar la opinión de los titulares de los derechos – los niños, niñas y adolescentes – quienes, desde sus propias experiencias y en la diversidad, señalan y puntualizan que no es suficiente disponer de un texto que reconozca el derecho a la no discriminación, a la consideración del interés superior, que recuerde los derechos y deberes de los padres, que proteja contra las distintas formas de explotación, malos tratos o violencia, sino que, además, es preciso que, afirmando el sentido y la dimensión de los artículos 12 – derecho del niño a ser oído y tenido en cuenta – o el artículo 15 – reconociendo el derecho del niño a la libertad de asociación -, se plantee la construcción de un nuevo contrato social para que los Estados aumenten sus esfuerzos para que en el interior de las sociedades se continúen ampliando los espacios”.

“Participación de la Sociedad Civil en instancias de auditoría social para asegurar el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño en América Latina y el Caribe” es el título del seminario internacional organizado por Bice realizado en Quito, 27-31 de octubre del 2008.

40 organizaciones de todo el continente se han encontrado para compartir experiencias y fortalecer alianzas y elaborar propuestas comunes. Al inicio el debate se ha concentrado en la preparación del informe alternativo para presentar al Comité de Naciones Unidas de Ginebra durante los exámenes periódicos de las políticas de los Estados, con una ponencia improductiva de Alexandra Aula (BICE-Ginebra).

Celeste Houdin de Paraguay (BECA) destaca que “una de las líneas interesantes del evento el espacio abierto y permitió entender mejor el significado político de la presentación de los informes al Comité, sin embargo la gran sorpresa fue encontrar las dificultades que tiene esta instancia para recoger las voces de los actores, las niñas, niños y adolescentes. No es un hecho aislado, nos habla de lo poco que hemos avanzado en materia de inclusión real del concepto de sujeto de derechos, y de actor social. Otro punto importante a mi entender que nos ha dejado el encuentro se relaciona principalmente a los nuevos desafíos que se tiene en materia de reconocimiento de los derechos humanos de niñas y niños y cómo las ONGs, contribuimos a los procesos de cambio que se están dando en los países de la región. Lo más importante fue la reivindicación por parte de Liwiski, de que no es casual que el concepto de participación protagónica se haya surgido en la región de América Latina, yo creo que ha surgido como una respuesta a las múltiples situaciones de sumisión y exclusión social que como pueblo hemos vivido, por lo tanto debe ser nuestra bandera principal para reclamar derechos y protegerlos”, destaca un importante artículo publicado por el Network mundial CRIN de Londres (<http://www.crin.org/resources/infoDetail.asp?ID=19172&flag=report>).

Es importante destacar el gran compromiso de la Oficina Internacional Católica de la Infancia de poner en relación las experiencias exitosas de protagonismo de la infancia y adolescencia organizada en los sectores populares en Latinoamérica y en el Sur del Mundo, con Europa.

Después de su lanzamiento en español el año pasado del libro «Cuéntame», la publicación de la Delegación del Bice para América Latina fue presentada en Bélgica en el marco de la semana de sensibilización sobre los niños trabajadores. "Raconte-moi" fue presentada en Bélgica en el mes de abril durante la semana de sensibilización sobre el trabajo de los niños en América Latina, con la participación del experto mundial Alejandro Cussianovich – Ifejant de Lima. El libro recoge las opiniones y diálogos de los niños y niñas junto con sus educadores/as de catorce organizaciones socias (lea libro: [http://www.biceal.org/ewb\\_pages/a/actualidades-1509-cuentame-es-publicado-en-frances.php](http://www.biceal.org/ewb_pages/a/actualidades-1509-cuentame-es-publicado-en-frances.php)).

### **¿QUÉ DA LEGITIMIDAD A LA INICIATIVA DEL BICE?**

En 1979 el Bice tomó la iniciativa del Año Internacional del Niño. El éxito de este evento dio una impulsión decisiva al proyecto de Convención de Derechos del Niño, en la elaboración de la cual el Bice tomó una parte muy activa en los años ochenta. Desde entonces, hemos constantemente efectuado un seguimiento de su implementación ante el Comité de Derechos del Niño de la ONU en Ginebra (donde tenemos una Representación permanente) así como en el terreno, gracias a una red de socios, de organizaciones miembros y de expertos presentes en 77 países. Dentro de la perspectiva del 20º aniversario de la Convención, el Bice lanzó hace dos

años una amplia consulta sobre la situación de la infancia en el mundo reuniendo grupos expertos en África, América Latina, Asia y Europa -CEI. Sus informes fueron presentados en Junio del 2008 en París con ocasión del 60º aniversario de la organización.

A partir de esos informes, un Comité internacional se reunió en Bruselas en octubre del 2008 y elaboró un documento de referencia (adjunto) que sirvió para la redacción del Llamamiento que será lanzado en Ginebra.

### **¿POR QUÉ UN LLAMAMIENTO?**

Pensamos que, si la Convención ha permitido progresos innegables desde hace 20 años, estos últimos años se ha producido un cierto sofocamiento. En especial, constatamos retrocesos inquietantes y violaciones muy graves de los derechos de los niños en muchas regiones del mundo. Millones de niños viven una situación de desarraigo -desarraigo físico así como desarraigo sicosocial, más íntimo- acentuado muy a menudo por la fragilidad de las familias que constatamos en todo el mundo. La crisis económica que se propaga a escala planetaria no parece, desgraciadamente, mejorar esta situación. Esta perspectiva, así como el carácter transnacional de muchas cuestiones relacionadas con los niños (migraciones, trata, redes de pornografía infantil, venta de órganos...) hacen que, en nuestra opinión, una nueva movilización por la infancia a escala mundial sea urgente.

El Llamado interpela, entonces, a los Estados -garantes de la ejecución de la Convención -, a la comunidad internacional, a los medios, a las autoridades morales y religiosas, a las organizaciones de la sociedad civil, así como a todos los hombres y mujeres de buena voluntad, ya que el respeto de los derechos y de la dignidad del niño conciernen también a cada uno de nosotros.

### **PRIORIDADES**

Entre los diez desafíos identificados por el BICE, el llamado mundial prioriza:

- Luchar contra toda forma de violencia hacia los niños, ya sea la pobreza extrema como las violencias en los conflictos armados, en la escuela, en el trabajo, en el ciberespacio o en las familias; es en el seno de éstas que la violencia está más generalizada.
- Garantizar una educación de calidad para todos los niños con el fin de que no sean condenados a la pobreza y a la marginalización perpetuas. En particular, hemos experimentado que la intervención de educadores-mediadores capaces de ayudar a los niños desarraigados a pasar gradualmente a nuevas referencias culturales suscitando y apoyando su resiliencia favorece su inserción y su desarrollo y permite luchar eficazmente contra el abandono de la escuela.
- Apoyar a las familias fragilizadas, especialmente a las familias monoparentales, promover un clima de buenos tratos y reforzar las competencias educativas de los padres.
- Humanizar la justicia juvenil y la asistencia a los jóvenes en conflicto con la ley. Ante el endurecimiento de la justicia penal en numerosos países, queremos recordar que la justicia de menores debe dirigirse prioritariamente hacia su educación y reinserción.

## **LO QUE SE PIDE A ESTADOS Y COMUNIDAD INTERNACIONAL**

En el documento se lanza un llamamiento urgente a los Estados para que:

a) Ratifiquen, por los que aún no lo han hecho, la Convención así como el Protocolo facultativo relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía y el Protocolo facultativo relativo a la participación de niños en los conflictos armados; levantar las reservas que resulten restrictivas de derechos o afecten los objetivos de la Convención y continuar la armonización del derecho interno con la Convención.

b) Respeten los compromisos contraídos, sobre todo adoptando políticas públicas a favor de la infancia y de las familias, lo que supone también subsidios presupuestarios prioritarios y suficientes así como una voluntad política firme y constante.

c) Cooperen estrechamente con el Comité de los Derechos del Niño y los mecanismos de seguimiento de los derechos humanos de la ONU, así como con las instituciones independientes (defensores de los niños...) y las ONG especializadas en este campo, con el fin de garantizar a los niños el pleno goce de sus derechos.

Hacemos un llamamiento a la comunidad internacional en su conjunto para:

a) Favorecer el sistema de verificación, de evaluación y de control de la Convención, garantizar al Comité de los Derechos del Niño, así como al sistema de procedimientos especiales de la ONU para la protección y la defensa de los derechos humanos, los medios para cumplir con su mandato.

b) Poner en práctica una nueva gobernabilidad mundial, especialmente para tratar todos los temas de carácter transnacional relativos a los niños (migraciones, trata, redes de pornografía infantil, venta de órganos...).

c) Reforzar en la cooperación internacional el enfoque basado en los derechos humanos.

d) Exigir firmemente que los Estados respeten su compromiso de apoyar con el 0,7% de su PIB a los países en vías de desarrollo.

e) Favorecer una producción, distribución y comercialización equitativas de los bienes de primera necesidad para garantizar a las familias ingresos que sean el fruto de un trabajo digno.

LIMA, 4 de junio del 2009

## **Benedicto XVI se une al llamamiento a favor de los derechos de la niñez**

Por *Cristiano Morsolin*

11/06/2009

El Papa Benedicto XVI ha afirmado que "ante los nuevos desafíos" es "más urgente que nunca" aplicar de manera completa la Convención de Naciones Unidas sobre los derechos de los niños, cuya dignidad y derechos, precisó, son "inviolables". Con un mensaje de Benedicto XVI se ha lanzado el 4 de junio el llamamiento mundial en favor de la infancia, apelando a la humanidad a dar lo mejor que tiene a los niños, niñas y adolescentes en todo el mundo.

El acto tuvo lugar en Ginebra, en el Palacio de las Naciones y constituye una nueva iniciativa de la Oficina Internacional Católica de la Infancia, conocida como «BICE», por su sigla en francés, que nació en 1948, para responder al llamado del Papa Pío XII en favor de la infancia herida por la guerra y que fue inaugurada por Mons. Angelo Roncalli, entonces Nuncio de Su Santidad y futuro Papa Juan XXIII. En su mensaje, Benedicto XVI asegura sus oraciones con el fin de que este llamamiento mundial lanzado por el BICE –en el 20º aniversario de la Convención de la ONU sobre los derechos del Niño – sea un firme impulso «para llamar la atención, tan importante, sobre este documento y sobre la necesidad urgente de que se ponga en obra plenamente». En particular, y ante los nuevos desafíos, el Papa hace hincapié en «el respeto de la inviolable dignidad y de los derechos del niño, del reconocimiento de la misión fundamental de la familia en la educación y de la necesidad de un ambiente social estable que pueda favorecer el desarrollo psíquico, cultural y moral de cada niño».

Junto con este llamamiento mundial la Misión Permanente de la Santa Sede en Ginebra ha copatrocinado también otra iniciativa de la Oficina Internacional Católica de la Infancia, una exposición de fotos y dibujos realizados por niños y niñas de todo el mundo. En la inauguración de esta muestra, el arzobispo Silvano Tomasi, representante del Vaticano ante las Naciones Unidas, destacó las trágicas asechanzas que amenazan a la niñez en el mundo, entre las cuales «la malnutrición; la falta de acceso a las medicinas; la pobreza extrema; las violencias físicas y morales; la explotación sexual y el reclutamiento forzado de niños soldado».

Huéspedes de honor, junto a varios exponentes de diversos países, Adolfo Pérez Esquivel, premio Nobel de la Paz y Marguerite Barankitse de Burundi que trabajó por la salvación de numerosos niños tutsi y hutu durante las matanzas interétnicas del 1993-94; desde entonces más de 10.000 menores han sido acogidos en la "Casa Shalom" fundada por ella.

Carmen Serrano, coordinadora regional del BICE para Latinoamérica ha declarado al Observatorio SELVAS que “además de reconocer la numerosa y cualificada presencia de los participantes, la variedad y profundidad de las intervenciones, el mensaje fundamental que recojo del evento es la exigencia a volver a la perspectiva de los derechos del niño y de la niña, desde la inteligencia de la escucha y la fuerza de la infancia. Proponer una nueva mirada sobre los niños, niñas y adolescentes a partir de un nuevo sistema de observación sobre la gravedad de las violaciones. Discriminaciones múltiples, complejidad de los problemas, grandes desafíos para todos/todas los/las que trabajamos por y con la infancia”.

Adriana Bordarampe, Comisión de Apostolado Laico y Pastoral Familiar de Conferencia Episcopal Argentina -miembros del Consejo de Administración del BICE ha declarado a SELVAS que “ realmente ayer fue un día muy importante para el BICE , y el inicio de un gran desafío que tenemos que concretar paso a paso fortaleciendo la reflexión y la acción con toda la red de organizaciones unidas al BICE y que han adherido este llamamiento a lo largo de todo el mundo.

La calidad de los expositores y de todos los miembros presentes del BICE, la concurrencia de embajadores en la Misión de Naciones Unidas, expertos, religiosos y religiosas, representantes de distintas organizaciones, hombres y mujeres de buena voluntad que con su vida cotidiana promueven y efectivizan derechos de NNAS en todo el mundo, ha dado a la Jornada una calidad exquisita”.

El **texto de la carta** elaborada por el BICE (<http://alainet.org/active/30714> ) es fruto de un trabajo bienal, y fue desarrollado en un primer a nivel regional, en África, Asia, América latina y Europa, y sucesivamente a nivel internacional, con el trabajo de un grupo de expertos. Surge de el un documento de referencia que ha constituido la base para la redacción de la llamada. Esta toma conciencia de una situación de retroceso en la aplicación de la Convención del 1989 y de violaciones graves de los derechos de los niños en diversas regiones del mundo. Una situación que la crisis económica amenaza agravar especialmente en los Países más pobres. La llamada quiere sensibilizar a autoridades políticas, comunidad internacional, mass-medias, autoridades religiosas, a un mayor respeto de los derechos y la dignidad del niño. El "Documento de referencia" anteriormente citado enfoca las principales problemáticas pertinentes a la situación de la infancia en el mundo, localiza 10 desafíos prioritarios y dirige numerosas recomendaciones a los patners llamados a comprometerse por la infancia: Respetar el derecho a la vida, Luchar contra la pobreza, Luchar contra las violencias de los menores, Sustentar las familias, Hacerse cargo del futuro de los niños trabajadores, Garantizar una educación de calidad para todos los niños, Garantizar el derecho a la salud, Integrar a los niños en situación de minusvalía, Culturizar la justicia infantil, Poner las nuevas tecnologías al servicio del niño<sup>36</sup>.

---

<sup>36</sup> <http://www.alainet.org/es/active/30903>